



Modulverzeichnis 2020/2021



Inhaltsverzeichnis

Sprachen	2
Chinesische Sprache	2
Debating.....	2
DELFL: Französisches Sprachdiplom für begabte Schüler	3
Deutsch-Plus: FiLuS – Fit im Lesen und Schreiben (Förderkurs)	4
Englisch-Plus für die Mittelstufe (Förderkurs).....	5
Englisch-Plus für die Unterstufe (Förderkurs).....	5
Exploring the American Way of Life – mit den Simpsons.....	6
Französisch Lesen.....	6
Französisch-Plus für die Mittelstufe (Förderkurs)	7
Französisch-Plus für die Unterstufe (Förderkurs).....	7
Latein-Plus für die Unter- und Mittelstufe (Förderkurs)	8
Gesellschaftswissenschaften	9
Die Welt und ihre Konflikte.....	9
Entdecker-Modul „Römerspuren“: Heiße Grenze Limes	9
Illenau Projekt	10
PSE-Projekt für soziales Engagement – Kinder- und Jugendarmut in Deutschland.....	10
Unternehmen live	11
Mathematik	12
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für die Mittelstufe (Förderkurs)	12
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für die Unterstufe (Förderkurs).....	12
Mkid - Mathe kann ich doch! Junior (für Klasse 6).....	13
Mkid - Mathe kann ich doch! Senior (für Klasse 7)	13
Naturwissenschaften	14
Roboter-Steuerung für Klasse 5-6	14
Schüler experimentieren – Jugend forscht	14
Weinbau	15
Spiele programmieren mit Scratch	15
Bildende Kunst	16
Audio-Video-Projekte	16
Bühnenbildgestaltung	16
Chinesische Kalligraphie und Tuschkmalerei.....	17
Künstlerporträt-Malerei	17
Menschen malen und zeichnen	18
Plastisches Gestalten (in Stein, Ton, Holz, Gips)	18
Schwarz-Weiß-Fotografie – die Dunkelkammer entdecken	19
Sport	20
American Sports (mit bilingualen Anteilen).....	20
Basketball.....	20
Fußball in der Unterstufe	21
Geräteturnen und Trampolin.....	21

Kreatives Tennistraining für Anfänger	22
Kreatives Tennistraining für Fortgeschrittene	22
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	23
Spiele spielen.....	23
Volleyball.....	23
Zirkus	24
Musik / Theater.....	25
BBO (Blasorchester)	25
Big Band.....	25
Improvisationstheater in deutsch-französischer Sprache.....	26
Streichorchester	26
Theater Mittel- und Oberstufe	27
Theater Unterstufe	28
Unterstufenchor – Junges Vokalensemble	28
Vokalensemble	29
Soziales Lernen / Verantwortung / Gesundheit.....	30
Klimafrieden – Friedensklima.....	30
Schulsanitätsdienst	30
Schülermentorenkurs der KSJ	31
Schülerzeitung „AusGabe“	32
TUN Tier – Umwelt – Natur; Making a difference	32
Who run the world? – Girls!	33

Sprachen

Titel:					Kursnummer:
Chinesische Sprache					CHI
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Chinesisch					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Herr Lin			Teilnehmerzahl:	8-22
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse der Aussprache und der Schriftzeichen - Grundlagen der Grammatik - Umgangssprache für alltägliche Situationen, z. B. Begrüßung, sich und die eigene Familie vorstellen, nach dem Weg fragen, einkaufen, essen gehen ... - Landeskunde: das Land und seine Kultur - Singen chinesischer Lieder, Kennenlernen chinesischer Malerei und Kalligrafie - Vorbereitung auf die HSK-Prüfung – Es besteht die freiwillige Möglichkeit, in Karlsruhe an der HSK-Prüfung, einer international anerkannten Standardprüfung für Chinesisch teilzunehmen und ein Zertifikat von Hanban zu erwerben. 					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:					Kursnummer:
Debating					DEB
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hoffmann			Teilnehmerzahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Debating bedeutet gepflegtes Streiten auf Englisch. Dieses Modul führt Euch schrittweise dazu, dass Ihr überzeugend argumentiert, aber auch die Argumentation anderer in Frage stellt. Auf dem Weg dorthin warten viele verschiedene Sprachspiele und Übungen im freien Sprechen auf Euch. Man kann über fast alles debattieren, deshalb könnt Ihr Eure eigenen Themen und Interessen einbringen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wenn Du gerne Englisch sprichst und mit anderen diskutierst, bist Du richtig hier!					

Titel:				Kursnummer:	
DELFL Französisches Sprachdiplom für begabte Schüler (B1 und B2)				DELFL	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Französisch				9-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Frau Dorn			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Schüler der Klassenstufe 9 können bei einer guten Note in Französisch mit den DELFL Übungen im Déc 4 Band und dem DELFL Kurs im Modul auf das international anerkannte Sprachdiplom B1 oder in Klasse 10 auf B2 vorbereitet werden und am Institut Francais die Prüfung nach Anmeldung ablegen, eine allgemeine Förderung des guten bis sehr guten Sprachniveaus ist genauso möglich.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Gute solide Französischkenntnisse im Mündlichen und Schriftlichen, Interesse an der französischen Sprache und Kultur, Freude am Sprechen und Üben					

Titel:				Kursnummer:	
Deutsch-Plus: FiLuS – Fit im Lesen und Schreiben (Förderkurs)				DEUP	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Deutsch				5-6	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di. oder Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Casagrande, Frau Röhl-Burgsmüller			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Diagnose					
<ul style="list-style-type: none"> - Feststellung notwendigen Förderbedarfs durch klassenübergreifende Vergleichsarbeiten in der Rechtschreibung zu Beginn des Schuljahres in den Klassen 5 und 6 - Information an Schüler/innen und Eltern, für deren Kinder dringender Förderungsbedarf besteht, diese für den Förderkurs der Schule anzumelden 					
Förderung					
<ul style="list-style-type: none"> - Individualisierte Rechtschreibförderung nach vorheriger Fehlerschwerpunktdiagnostik durch HSP (Hamburger Schreibprobe) - Arbeiten am individuellen Förderplan wird ergänzt durch gemeinsames Lernen in der Gruppe - Erlernen von Strategien zur Fehlervermeidung - Individuelle Unterstützung durch die Förderlehrkräfte - Lernstandskontrolle zum Halbjahr mit der Möglichkeit, den Kurs bei deutlichen Lernfortschritten vorzeitig zu verlassen - Regelmäßige Dokumentation der Lernfortschritte in Abstimmung mit den Fachkollegen/innen, Schülern/innen und Eltern 					
Lernziele					
<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Verbesserung der Rechtschreibung und der Texterschließungskompetenz - Sichere und korrekte Verwendung orthographischer, morphematischer, alphabetischer und wortübergreifender Elemente der deutschen Sprache 					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<ul style="list-style-type: none"> - Einladung erfolgt, wenn die Leistungen im Vergleichsdiktat mit geringer als der Note 4 bewertet werden - Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf wird die Teilnahme dringend empfohlen - Das Modul ist im Wesentlichen für Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6 konzipiert, aber im Bedarfsfall könnten auch Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 teilnehmen. 					

Titel:					Kursnummer:
Englisch-Plus für die Mittelstufe (Förderkurs)					EPM
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					8-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Heimer			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Englisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Englisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung der letzten Schuljahre.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an und Motivation zur Kommunikation in Englischer Sprache und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten.					

Titel:					Kursnummer:
Englisch-Plus für die Unterstufe (Förderkurs)					EPU
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					6-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Straub			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Englisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Englisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung der ersten Schuljahre.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an und Motivation zur Kommunikation in Englischer Sprache und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten.					

Titel:				Kursnummer:	
Exploring the American Way of Life – mit den Simpsons				EWL	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Englisch, Gesellschaftswissenschaften				8-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Schürken, Herr Meier			Teilnehmer- zahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Die Simpsons sind nicht nur die erfolgreichste und am längsten laufende Serie, die amerikanische Familie zeigt uns auch auf unnachahmliche Weise den legendären „American Way of Life“ – voller Bezüge zu Politik, Geschichte, Psychologie und Gesellschaft. Wir möchten mit euch die besten und inhaltlich ergiebigsten Folgen untersuchen und die behandelten Thematiken analysieren. Kreative Zugänge sollen dabei eine ähnliche große Rolle spielen wie analytische. Zusätzlich werden wir uns auch mit Film- bzw. Serientheorie beschäftigen. ***ACHTUNG*** Das Modul wird bilingual stattfinden, Unterrichtssprache soll vorwiegend ENGLISCH sein. ***ACHTUNG*** In diesem Sinne: Join our class ... or "eat our shorts"					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Grundkenntnisse, was die Simpsons betrifft, sowie gute Kenntnisse der englischen Sprache erforderlich. Wenn ihr die Simpsons kennt und gerne schaut, aber auch mal hinter die vordergründige Komik blicken wollte, seid ihr für unser Modul genau richtig.					

Titel:				Kursnummer:	
Französisch Lesen				FRL	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Französisch				5-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schmid			Teilnehmer- zahl:	8-17
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Du liest einfach gerne. Warum nicht auf Französisch? Wir haben alle Arten von Büchern für Leute zwischen 0 und 99: Kinderbücher, Märchenbücher, Bilderbücher, Comics, Mangas, Poesie, Theater, Sachbücher, Romane, Reiseführer, etc ... Was wir im Modul machen, hängt von dir und von der Gruppe ab: natürlich lesen wir, vielleicht werden wir selbst ein Buch schreiben ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Freude an Büchern ist erforderlich. Für jüngere SchülerInnen gibt es einfache Bücher.					

Titel:					Kursnummer:
Französisch-Plus für die Mittelstufe (Förderkurs)					FRM
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					8-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schmid			Teilnehmerzahl:	8-17
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Du liest einfach gerne. Warum nicht auf Französisch? Wir haben alle Arten von Büchern für Leute zwischen 0 und 99: Kinderbücher, Märchenbücher, Bilderbücher, Comics, Mangas, Poesie, Theater, Sachbücher, Romane, Reiseführer, etc ... Was wir im Modul machen, hängt von dir und von der Gruppe ab: natürlich lesen wir, vielleicht werden wir selbst ein Buch schreiben ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Freude an Büchern ist erforderlich. Für jüngere SchülerInnen gibt es einfache Bücher.					

Titel:					Kursnummer:
Französisch-Plus für die Unterstufe (Förderkurs)					FRU
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					6-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schmid			Teilnehmerzahl:	8-17
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Du liest einfach gerne. Warum nicht auf Französisch? Wir haben alle Arten von Büchern für Leute zwischen 0 und 99: Kinderbücher, Märchenbücher, Bilderbücher, Comics, Mangas, Poesie, Theater, Sachbücher, Romane, Reiseführer, etc ... Was wir im Modul machen, hängt von dir und von der Gruppe ab: natürlich lesen wir, vielleicht werden wir selbst ein Buch schreiben ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Freude an Büchern ist erforderlich. Für jüngere SchülerInnen gibt es einfache Bücher.					

Titel:					Kursnummer:
Latein-Plus für die Unter- und Mittelstufe (Förderkurs)					LAT
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Latein					6-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Sauter-Servaes			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Für Schülerinnen und Schüler mit Problemen im Fach Latein (Grammatik, Syntax, Übersetzung, etc.) Wöchentliche qualifizierte Nachhilfe Eventuelle Exkurse nach Interessen der Schülerinnen und Schüler					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Für schwächere Schülerinnen und Schüler Eigene Motivation sich zu verbessern					

Gesellschaftswissenschaften

Titel:				Kursnummer:	
Die Welt und ihre Konflikte				WUK	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Geschichte				8-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Börsig			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Seit ein paar Jahren scheint die Welt im Dauerkrisenzustand zu sein. Kein Krisenherd konnte im vergangenen Jahr dauerhaft entschärft werden – weder von den Vereinten Nationen, der EU oder den drei Weltmächten USA, Russland und China. Aggressive und religiös getriebene Regionalmächte heizten Kriege weiter an, Terrormilizen bekommen weiteren Nachschub an Attentäter. Ob der Krieg um Syrien, der Palästina- oder Ukraine-Konflikt oder die Bürgerkriege Afrikas: Je nach Interesse der Schülerinnen und Schüler werden wir uns mit einer Auswahl politischer Brennpunkte und Herausforderungen unserer Zeit auseinandersetzen und dabei auch die historischen Hintergründe beleuchten.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:				Kursnummer:	
Entdecker-Modul „Römerspuren“: Heiße Grenze Limes				RÖM	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Gesellschaftswissenschaften, Musik / Theater, Geschichte, Latein				5-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Dr. Daul			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wer die Kultur der Römer schätzt, muss nicht nach Rom reisen. Antike Militärlager und Gutshöfe, römische Mosaik, Heiligtümer und Thermen gibt es auch in unserer Gegend. Ja Archäologen haben sogar in Oberachern Straßenpflaster einer alten Römerstraße frei gelegt und herausgefunden, dass in der Kaiserzeit römische Soldaten und Händler direkt an unserer Schule vorbeimarschierten. Was für ein Glücksfall!</p> <p>Im Modul „Römerspuren“ wollen auch wir den Spuren der Römer folgen und tiefer in die Vergangenheit eintauchen. Wir gehen auf Exkursion und spüren dem römischen „way of life“ nach. Unsere eigenen Entdeckungen setzen wir kreativ um, spielen Theater und entwickeln ein eigenes Gesellschaftsspiel (Strategiespiel) mit Bezug zum Römerkastell in Argentorate (Straßburg) und den Thermalbädern in Aquae (Baden-Baden).</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Für Lateiner und gerne auch für Nicht-Lateiner.					

Titel:				Kursnummer:	
Illenau Projekt				ILL	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Geschichte				10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Sauter-Servaes			Teilnehmer- zahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Im „Illenau-Projekt“ für Klasse 10 wird es im ersten Halbjahr darum gehen, eine eigenständige Arbeit zu einem selbst gewählten historisch-politischen Thema zu verfassen – eine Wettbewerbsteilnahme (z.B. Europäischer Wettbewerb) ist verpflichtend. Die Themenkreise der verschiedenen Wettbewerbe bilden den Rahmen für die eigene Themenwahl. Im zweiten Halbjahr steht die Illenau und ihre Geschichte im Zentrum des Interesses. Im Juli präsentieren die Teilnehmer*innen des „Illenau-Projektes“ einzelne Themen im Rahmen eines öffentlichen Vortragsabends in der Illenau selbst. Die Bereitschaft zur intensiven und selbständigen Beschäftigung mit Geschichte ist Voraussetzung der Teilnahme.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Mit Besuch des Illenau-Projekts ist der Besuch des Geschichtsunterrichts und eines verpflichtendes Moduls gleichermaßen abgegolten.					

Titel:				Kursnummer:	
PSE-Projekt für soziales Engagement – Kinder- und Jugendarmut in Deutschland				PSE	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Soziales Lernen				8-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Kühn			Teilnehmer- zahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Die SchülerInnen behandeln sowohl in der Theorie als auch in der Praxis die Ursachen und Probleme, die sich in Deutschland aus der Armut ergeben. Insbesondere liegt der Schwerpunkt auf Jugendliche und deren Schicksale. Zum weiteren Programm gehören Besuche beim Acheraner Jugendamt und in der „Jugendarche“ in Frankfurt-Griesheim, um direkt mit betroffenen Jugendlichen und Betreuern reden zu können.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:				Kursnummer:	
Unternehmen live				UNL	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft				8-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Krämer			Teilnehmerzahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wie fahren Autos in der Zukunft? Wie kommen Waren noch schneller zu uns? Kann man gebrochene Gegenstände nicht dauerhaft reparieren? Unternehmen um die Ecke haben Antworten. Wir wollen nachfragen und sie uns ansehen. Und zudem schauen, wo die eigene Zukunft liegen könnte.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und Besuchen in Unternehmen der Umgebung.					

Mathematik

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für die Mittelstufe (Förderkurs)					MPM
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					8-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Meßmer			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphasen festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Ein Einstieg ist jederzeit möglich, die Teilnahme ist dann jeweils bis zum Ende des Halbjahres verbindlich. Wir empfehlen bis zu den Herbstferien einzusteigen bzw. bei späterem Einstieg bis zum Schuljahresende im Kurs zu bleiben, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist. Als letzten sinnvollen Einstieg für das aktuelle Schuljahr empfehlen wir die Woche nach den Fastnachtsferien.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für die Unterstufe (Förderkurs)					MPU
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphasen festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Ein Einstieg ist jederzeit möglich, die Teilnahme ist dann jeweils bis zum Ende des Halbjahres verbindlich. Wir empfehlen bis zu den Herbstferien einzusteigen bzw. bei späterem Einstieg bis zum Schuljahresende im Kurs zu bleiben, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist. Als letzten sinnvollen Einstieg für das aktuelle Schuljahr empfehlen wir die Woche nach den Fastnachtsferien.					

Titel:					Kursnummer:
Mkid - Mathe kann ich doch! Junior (für Klasse 6)					MKID6
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik, Naturwissenschaften					6
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt, Herr Knopf			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Entdecke, was du in Mathematik alles kannst! Es ist bestimmt mehr, als du denkst.					
<p>Hier wird mit Zahlen oder geometrischen Körpern jongliert, experimentiert und ausprobiert, um zu Lösungen und Lösungsstrategien kommen. Aufgaben, die zuerst sehr schwierig erscheinen, wirst du knacken können, auch wenn du kein Mathe-Genie bist. Das wird dich auch im "normalen" Mathe-Unterricht weiterbringen. Neugier, Fantasie und Kreativität, aber auch Ausdauer und logisches Vorgehen sind hilfreich. Außer mit Mathematik wollen wir uns auch mit Themen anderer Fächer wie Physik, Chemie und Informatik beschäftigen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bist du im nächsten Schuljahr in der 6. Klasse? Bist du mit Mathe bisher gut klar gekommen, jetzt aber hast du das Gefühl, dass es nicht mehr so gut läuft? Bist du deshalb manchmal enttäuscht und wünschst dir wieder mehr Spaß an Mathe? Dann ist dieses Modul genau das richtige für dich! Du wirst merken: Mathe kann ich doch!					

Titel:					Kursnummer:
Mkid - Mathe kann ich doch! Senior (für Klasse 7)					MKID7
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik, Naturwissenschaften					7
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt, Herr Knopf			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Entdecke, was du in Mathematik alles kannst! Es ist bestimmt mehr, als du denkst.					
<p>Hier wird mit Zahlen oder geometrischen Körpern jongliert, experimentiert und ausprobiert, um zu Lösungen und Lösungsstrategien kommen. Aufgaben, die zuerst sehr schwierig erscheinen, wirst du knacken können, auch wenn du kein Mathe-Genie bist. Das wird dich auch im "normalen" Mathe-Unterricht weiterbringen. Neugier, Fantasie und Kreativität, aber auch Ausdauer und logisches Vorgehen sind hilfreich. Außer mit Mathematik wollen wir uns auch mit Themen anderer Fächer wie Physik, Chemie und Informatik beschäftigen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bist du im nächsten Schuljahr in der 7. Klasse? Bist du bisher mit Mathe gut klar gekommen, jetzt aber hast du das Gefühl, dass Mathe nicht mehr so gut läuft? Bist du deshalb manchmal enttäuscht? Dann ist dieses Modul genau richtig für dich! Du wirst merken: Mathe kann ich doch!					

Naturwissenschaften

Titel:					Kursnummer:
Roboter-Steuerung für Klasse 5-6					ROB6
Fachbereich:					Klassen:
Naturwissenschaften, Physik					5-6
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Betgen			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Bau von technischen Funktionsmodellen aus FischerTechnik. Graphische Programmierung am Computer mit RoboPro. Realisierung einfacher (z.B. Ampel) und komplexerer (z.B. Parkhausschranke, Aufzug) funktionierender selbst programmierter Modelle. Freies Projekt zum Abschluss</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Der Kurs ist zur Einführung gedacht, also bitte nicht zum zweiten Mal wählen, falls der Kurs schon im letzten Schuljahr belegt worden ist.					

Titel:					Kursnummer:
Schüler experimentieren – Jugend forscht					JUF
Fachbereich:					Klassen:
Naturwissenschaften					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Dr. Staak			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht das naturwissenschaftliche Experiment. Welche Methoden gibt es? → Experimente unter Anleitung durchführen! Welche Erkenntnisse kann man aus Experimenten gewinnen? → Experimente auswerten! Wie plane ich ein Experiment? → Eigene Experimente planen und durchführen! Experimente, die sehr vielversprechend sind, könnten dann bei Wettbewerben angemeldet und vorgestellt werden.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Engagement, Kreativität, Durchhaltevermögen, Geschicklichkeit, Neugierde und Interesse an den Naturwissenschaften sind hier gefragt.					

Titel:				Kursnummer:	
Weinbau				WBA	
Fachbereich:				Klassen:	
Kooperation Schule/ Wirtschaft, Naturwissenschaften				8-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Hipp			Teilnehmer- zahl:	10-15
Co-Leiter:	,				
Inhalt:					
Im Weinbau Modul wird der Weg der Trauben vom Schneiden der Reben bis zum fertigen Wein verfolgt. Dabei lernen wir die Arbeit im Weinberg, den Umgang mit Trauben und dem Kulturgut Wein kennen. Dabei werden wir fachmännisch von der Waldulmer Winzergenossenschaft unterstützt. Die Termine beginnen im Februar und enden im Februar des darauffolgenden Jahres.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Freude an der Arbeit draußen. Das Modul beginnt im Januar 2021 und endet im Januar 2022!					

Titel:				Kursnummer:	
Spiele programmieren mit Scratch				SPS	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften				5-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Börsig			Teilnehmer- zahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
„Scratch“ ist eine von dem renommierten Massachusetts Institute of Technology Media Lab als Einstieg in die Programmierung für Jugendliche geschaffene Computersprache. Anhand von graphischen Codeblöcken werden in „Scratch“ schnell eigene Programme zusammengestellt, deren Struktur und Funktionalität klar erkennbar sind. Hier werden grundlegende Fertigkeiten wie die boolische Logik, Ablaufsteuerung, Schleifen wie viele andere angelegt, die einen leichteren Übergang in andere Sprachen ermöglichen.					
In diesem Kurs werden wir uns „Scratch“ durch die Erstellung von Spielen annähern. Nachdem sich die Schüler mit der Struktur und Mechanik von Spielen wie „Maze-Runner“ und „Weltraumverteidiger“ auseinandergesetzt haben, werden sie zuerst diese Programme erweitern und nach eigenem Geschmack anpassen. Im Anschluss werden sie dann in Teams eigene Spiele konzipieren, planen und umsetzen. Der Kurs gipfelt in der Vorstellung dieser Spiele von der Planung bis zum fertigen Produkt.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Der Kurs ist offen für alle, die Freude am Spielen haben und die sich für Computer interessieren.					

Bildende Kunst

Titel:					Kursnummer:
Audio-Video-Projekte					AVP
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst, Soziales Lernen					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Wenzel			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Die Beschäftigung mit dem Thema Film und Hörspiel an ausgewählten Beispielen, das Schreiben von Drehvorlagen, das Erlernen von Computerschnittprogrammen und die Beschäftigung mit der Videoaufnahmetechnik. Das theoretische Wissen soll in eigene kleine Einzel- oder Gruppenprojekte münden. Primär gegenüber der Technik ist dabei die Beschäftigung mit der Gestaltung der Medien sowie das Experimentieren mit Gestaltungsformen.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Grundkenntnisse PC, technisches Verständnis, Freude an der Arbeit in arbeitsteiligen Gruppen, Spaß am Spiel vor der Kamera und an der Arbeit dahinter, Freude am Erfinden von Geschichten.					

Titel:					Kursnummer:
Bühnenbildgestaltung					BGE
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Leins			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir malen das Bühnenbild für die Aufführungen der Theater-AG. Großformatige Bilder/Requisiten in Acryl-Technik entstehen dabei.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Erfahrungen im Umgang mit Acrylfarbe wären hilfreich, sind aber auch erlernbar dabei.					
Bei den Aufführungen muss manchmal umgebaut werden, das machen auch die Bühnenbildner.					

Titel:					Kursnummer:
Chinesische Kalligraphie und Tuschmalerei					CHK
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					5-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Lin			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Anwendung von „wen fang si bao“ – den „Vier Kostbarkeiten des Studierzimmers“: Pinsel, Papier, Tusche und Reibestein - Pinselführungsmethoden – von den acht Grundstrichen bis zur Weiterentwicklung der chinesischen Schriftzeichen - Vorstellung der Tuschmalerei - Maltechniken, z.B. für Pandabär, Bambus, Blumen und Landschaft 					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Für Anfänger und Fortgeschrittenen.					

Titel:					Kursnummer:
Künstlerporträt-Malerei (für den Eingangsbereich des Gymnasiums)					KPM
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Leins			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir sind eine Kunst-Profilerschule. Im Windfang/Eingangsbereich sollen daher größere Künstler-Porträts an die Wand gemalt werden, damit unser Profil schon beim Hereinkommen ins Auge sticht. Eine collageartige Anordnung wäre denkbar, wobei jede/jeder ein eigenes Künstler-Porträt malen könnte. Gemalt wird mit Acrylfarbe auf Hartfaser nach Vorlagen berühmter Künstler-(-Selbst)-Porträts.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Erfahrung mit dem Malen von Gesichtern und dem Umgang mit Acrylfarbe wäre hilfreich, lässt sich aber in diesem Modul auch lernen. Alle guten Maler/Innen sind aufgerufen, an dieser repräsentativen Stelle tätig zu werden!					

Titel:					Kursnummer:
Menschen malen und zeichnen					MMZ
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Ebert			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Mutig greifen wir zu Pinsel und Zeichenstift, um uns dem Menschen in seinen Proportionen, seinem Stand, seinem Sitz, seiner Lage im Raum zu nähern. Ob zeichnerisch oder malerisch, jeder findet eine Form, das Gesehene in seinen Grundzügen zu erfassen und aus Linien oder Pinselspuren einen Menschen entstehen zu lassen. Der Weg ist das Ziel, nicht das eine perfekte Bild. Übrigens eignest Du dir so auch die nötige Ausdauer an, um dich an einer Akademie zu bewerben. So manche hier entstandene Arbeit wurde Bestandteil einer Bewerbungsmappe für ein künstlerisches Studium: Architektur, Modedesign, Produktdesign, Grafikdesign, freie Kunst, Lehramt, Bühnenbild... - Mensch, wer hätte das gedacht, was ich alles kann!</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Grundvoraussetzung sind Neugier, Offenheit für unkonventionelle Mal- und Zeichenweisen sowie Ausdauer. Ergänzend zu der wöchentlichen Doppelstunde ist daran gedacht, an drei vollen Tagen im Rahmen der Schülerakademie das Gelernte zu vertiefen, ggf. mit einem professionellen Modell.</p>					

Titel:					Kursnummer:
Plastisches Gestalten (in Stein, Ton, Holz, Gips)					PLG
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Hammann			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Erlernen verschiedener Techniken im plastischen Gestalten mit Ton, Gips, Holz oder Stein. Materialerfahrungen sammeln und Techniken erlernen wie das jeweilige Material figürlich oder abstrakter bearbeitet werden kann. Das Ziel ist für jeden Teilnehmer mit Freude und Ausdauer eigene Entwürfe, Ideen in geeignetem Material umzusetzen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Interesse am Material, Freude am Gestalten und Ausdauer in der Umsetzung. Spezielle Grundkenntnisse sind nicht erforderlich, aber Vorkenntnisse im Schnitzen, Steinbehauen oder Gipsgießen sind kein Nachteil.</p>					

Titel:				Kursnummer:	
Schwarz-Weiß-Fotografie – die Dunkelkammer entdecken				SWF	
Fachbereich:				Klassen:	
Bildende Kunst				6-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schwenninger			Teilnehmerzahl:	8-10
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Du wirst die Dunkelkammer entdecken und die Anfänge der Fotografie nachempfinden.</p> <p>Wir machen Fotogramme, bauen eine eigene Lochkamera, mit der wir Bilder machen und anschließend lernen wir, wie man Fotos mit einer Spiegelreflexkamera macht. Nachdem wir den Schwarz-Weiß-Film entwickelt haben, machen wir Abzüge von einzelnen Bildern.</p> <p>Wenn Du den Anfängerkurs bereits besucht hast, kannst Du gerne daran anknüpfen und Tipps bekommen, wie Du einen Bildausschnitt bewusst und geschickt wählst, um ein tolles Foto zu machen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Ab Klasse 6! - keine Grundkenntnisse erforderlich - Achtung: es wird mit Chemikalien gearbeitet (Entwickler und Fixierer) – ggf. können Materialkosten anfallen bzw. einzelne Materialien (z.B. zum Bau der Lochkamera) bringst du selbst mit.</p>					

Sport

Titel:					Kursnummer:
American Sports (mit bilingualen Anteilen)					AMS
Fachbereich:					Klassen:
Sport, Englisch					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Vermittlung der typischen US-amerikanischen Sportarten (z.B. Baseball, Basketball, American Football, Hockey, Beachvolleyball, Ultimate Frisbee u.v.m.)					
Video-Analyse der Sportarten					
Möglichkeit von Exkursionen zu lokalen Vereinen/Spielen					
Unterricht zum Teil auch in englischer Sprache!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an Sport und Bewegung, guter Kernwurf von Vorteil.					

Titel:					Kursnummer:
Basketball					BAB
Fachbereich:					Klassen:
Sport					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ.	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Asam			Teilnehmerzahl:	12-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir verbessern unsere individuellen, technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten im Sportspiel Basketball. Das Spiel auf dem Großfeld im 5:5 steht im Vordergrund. Wir nehmen an Wettbewerben, z.B. Jugend-trainiert-für-Olympia teil.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Motivation und Spaß am Basketball.					

Titel:					Kursnummer:
Fußball in der Unterstufe					FBU
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ.	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Grüninger			Teilnehmerzahl:	10-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>„Trainieren wie in einem Nachwuchsleistungszentrum“ Verbesserung von Individualtechnik und -taktik im Fußball Spielen durch Spielen lernen „Das richtige Spiel ist der beste Trainer“ (Horst Wein) DFB (Schnupper-) Abzeichen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Dieses Modul ist für alle Mädchen und Jungen der Unterstufe geeignet, die gerne Fußball spielen und sich für (neue) Spiel- und Übungsformen interessieren.					

Titel:					Kursnummer:
Geräteturnen und Trampolin					GTU
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Vertiefte Vermittlung von Bewegungsinhalten Erlernen neuer Übungsteile Vorbereitung von Jugend trainiert für Olympia</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
gute Körperspannung von Vorteil, Spaß an der Bewegung					

Titel:					Kursnummer:
Kreatives Tennistraining für Anfänger					TEA
Fachbereich:					Klassen:
Sport					8-10
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Herr Nüssel			Teilnehmerzahl:	4-6
Co-Leiter:	Schülermentoren				
Inhalt:					
Schon klar, Techniktraining muss sein. Wer die Grundschnläge nicht beherrscht, kann kein guter Tennisspieler werden. Aber wer sagt, dass man die Techniken nicht in Form von lustigen Spielchen und unterhaltsamen Übungen vermitteln kann?					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Keine Erfahrungen mit dem Tennissport erforderlich.					

Titel:					Kursnummer:
Kreatives Tennistraining für Fortgeschrittene					TEF
Fachbereich:					Klassen:
Sport					8-10
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Herr Nüssel			Teilnehmerzahl:	4-6
Co-Leiter:	Schülermentoren				
Inhalt:					
Schon klar, Techniktraining muss sein. Wer die Grundschnläge nicht beherrscht, kann kein guter Tennisspieler werden. Aber wer sagt, dass man die Techniken nicht in Form von lustigen Spielchen und unterhaltsamen Übungen vermitteln kann?					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Von den Teilnehmer/innen wird erwartet, dass sie bereits Erfahrungen mit dem Tennissport gemacht haben und Kenntnisse und Fähigkeiten bei den Grundschnlägen (Vorhand, Rückhand und Volley) besitzen.					

Titel:					Kursnummer:
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)					LSW
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Du hast Lust endlich andere Disziplin der Leichtathletik auszuprobieren? Z.B. mit einem Stab große Höhen zu springen oder einen Speer/ Diskus so weit wie möglich zu werfen? Oder Du möchtest dich in den „traditionellen“ Disziplin wie Weitsprung oder Sprint verbessern?</p> <p>Dann wähle dieses Modul, komm vorbei und probiere aus, was dir Spaß macht.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an Bewegung					

Titel:					Kursnummer:
Spiele spielen					SPS
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-8
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hog			Teilnehmerzahl:	10-24
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Lauf-, Fang-, Wurf-, Geschicklichkeits- und Teamspiele</p> <p>Eigene Ideen einbringen, Spiele entwickeln, verändern und vor allem spielen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an der Bewegung.					

Titel:					Kursnummer:
Volleyball					VOB
Fachbereich:					Klassen:
Sport					9-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hog			Teilnehmerzahl:	8-24
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Festigung der Grundtechniken.</p> <p>Teilnahme an „Jugend trainiert für Olympia“</p> <p>Abiturvorbereitung</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:					Kursnummer:
Zirkus					ZIR
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Jonglieren, Diabolo spielen, Einrad fahren, Akrobatik und vieles mehr ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an Bewegung					

Musik / Theater

Titel:				Kursnummer:	
BBO (Blasorchester)				BBO	
Fachbereich:				Klassen:	
Musik / Theater				5-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Bayer			Teilnehmerzahl:	8-30
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Einstudieren von modernen Arrangements für Auftritte beim Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingskonzert, etc.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spielen eines Blasinstrumentes (mindestens zwei Jahre)					

Titel:				Kursnummer:	
Big Band				BIG	
Fachbereich:				Klassen:	
Musik / Theater				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Weber			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Arrangements erlernen Improvisation üben Schulleben und Außenwirkung mitgestalten					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Instrumentalkenntnisse (Saxophon, Klarinette, Trompete, Posaune, Gitarre, Bass, Klavier, Schlagzeug)					

Titel:					Kursnummer:
Improvisationstheater in deutsch-französischer Sprache					IPT
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Hammann			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Das Modul richtet sich mit spielerischen Methoden an alle die gerne improvisierte Dialoge schreiben und spielen. Viel Kreativität und Offenheit ist nötig, aber keine Angst vor zu viel Grammatik oder neuem Wortschatz, es darf in deutscher und französischer Sprache oder einer selbsterfundener Sprache (pantomimisch, frangelisch) gespielt werden. Zentral ist die Freude am Spiel und der entspannte Umgang in der Gruppe. Es geht hier um die Förderung der sozialen Kompetenz.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an Theater und Mut sich auszuprobieren sowie Offenheit und Spass daran sich in ein neues Ensemble (Theaterteam) einzufügen.					

Titel:					Kursnummer:
Streicherorchester					STO
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Bayer			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Einstudieren moderner Arrangements für verschiedene Auftritte, wie z. B.: Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingskonzert, etc.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Man sollte ein Streichinstrument, Klavier oder Schlagzeug mindestens zwei Jahre spielen.					

Titel:				Kursnummer:	
Theater Mittel- und Oberstufe				THO	
Fachbereich:				Klassen:	
Musik / Theater				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gannuscio			Teilnehmerzahl:	5-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Alles nur Theater? In diesem Modul auf jeden Fall!</p> <p>Wenn ihr schon immer mal auf der Bühne stehen wolltet, ihr schon wisst, dass es Euch Spaß macht oder die Arbeit hinter den Kulissen spannend findet, dann seid ihr in diesem Modul herzlich willkommen! Von den ersten Proben bis zu den Aufführungen gegen Ende des Schuljahres, sind unterschiedliche Fähigkeiten gefragt und ihr könnt Kompetenzen erwerben, die ihr auch sicherlich auch sonst in der Schule und im Leben braucht:</p> <p>Ihr bekommt Einblicke und Übung in</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schauspieltechniken (Rollen/Figuren entwickeln, Präsentation/sicheres Auftreten, Stimme ...) - Schreib- und „Textlern“-Techniken - Regie - Organisation (Requisiten, Kostüme, Bühne, Licht, Technik, Maske usw.) eines Theaterstückes - Teamarbeit <p>Ob als SchauspielerIn oder RegieassistentIn: wenn ihr Euch für Theater als Kunst interessiert und im Sommer 2020 bei der Aufführung des nächsten Stückes dabei sein wollt, seid ihr in diesem Modul richtig!</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:					Kursnummer:
Theater Unterstufe					THU
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-7
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gannuscio			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Alles nur Theater? In diesem Modul auf jeden Fall!</p> <p>Wenn ihr schon immer mal auf der Bühne stehen wolltet, ihr schon wisst, dass es Euch Spaß macht oder die Arbeit hinter den Kulissen spannend findet, dann seid ihr in diesem Modul herzlich willkommen! Von den ersten Proben bis zu den Aufführungen gegen Ende des Schuljahres, sind unterschiedliche Fähigkeiten gefragt und ihr könnt Kompetenzen erwerben, die ihr auch sicherlich auch sonst in der Schule und im Leben braucht:</p> <p>Ihr bekommt Einblicke und Übung in</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schauspieltechniken (Rollen/Figuren entwickeln, Präsentation/sicheres Auftreten, Stimme ...) - Schreib- und „Textlern“-Techniken - Regie - Organisation (Requisiten, Kostüme, Bühne, Licht, Technik, Maske usw.) eines Theaterstückes - Teamarbeit <p>Ob als SchauspielerIn oder RegieassistentIn: wenn ihr Euch für Theater als Kunst interessiert und im Sommer 2020 bei der Aufführung des nächsten Stückes dabei sein wollt, seid ihr in diesem Modul richtig!</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:					Kursnummer:
Junges Vokalensemble					USC
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-8
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Frau Weber			Teilnehmerzahl:	8-30
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Erarbeiten/Einstudieren von Liedern in verschiedenen Sprachen für diverse Auftritte im Laufe des Schuljahres: Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingskonzert. Regelmäßige Stimmbildung, Erweiterung bekannten Repertoires.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß am Singen und Auftreten					

Titel:				Kursnummer:	
Vokalensemble				VOK	
Fachbereich:				Klassen:	
Musik / Theater				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Meier			Teilnehmerzahl:	15-35
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Erarbeitung von Stücken für drei- bis vierstimmigen Mädchenchor und Gestaltung der beiden Schulkonzerte, sowie einiger zusätzlicher Auftritte während des Schuljahres.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Die Teilnahme an der Probenwoche in Ochsenhausen (2. Schulwoche nach den Herbstferien) ist verpflichtend.					

Soziales Lernen / Verantwortung / Gesundheit

Titel:					Kursnummer:
Klimafrieden – Friedensklima					KLF
Fachbereich:					Klassen:
Gesellschaftswissenschaften, Soziales Lernen					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	halbjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Jöst			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Diskussion aktueller Fragen zu den Themen Klimawandel, Umweltschutz, aktuelle Kriege, Friedensbewegungen – Sammlung und Darstellung von Medienberichten – Diskussion von Fake-News Recherche von Hintergrundwissen zu den genannten Themen bei Interesse: Erstellung von Zusammenfassungen für andere Schüler*innen des GA.					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:					Kursnummer:
Schulsanitätsdienst					SAN
Fachbereich:					Klassen:
Naturwissenschaften, Soziales Lernen					8-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Frau Reck			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Einsätze als Schulsanitäter Ausbildung der neuen Schulsanitäter Weiterbildung der erfahrenen Schulsanitäter Schulsanitäter helfen Mitschüler/innen, sie sorgen bei Schul- und Sportfesten, Ausflügen und an ganz normalen Schultagen für Sicherheit und helfen ihren Mitschüler/innen bei Notfällen. Sie sind fit in Erste Hilfe, wissen, wie man einen Verband anlegt, wie man die stabile Seitenlage ausführt und vieles mehr.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bereitschaft Mitschülern zu helfen					

Titel:				Kursnummer:	
Schülermentorenkurs der KSJ				KSJM	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Soziales Lernen, Schulpastoral				9-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Kath. Studierende Jugend Freiburg			Teilnehmer- zahl:	8-12
Co-Leiter:	Herr Kilb (Koordination und Unterstützung)				
Inhalt:					
<p>SMP-Kurs – Was ist das? Das SMP (Schülermentorenprogramm) ist die Jugendleiterausbildung der KSJ Freiburg. Wenn du Lust hast, spannende Aktionen für dich und andere zu machen und dabei deine Ideen umzusetzen, dann ist der SMP-Kurs genau das Richtige für dich. Hier lernst du alles, was du später brauchst, um als Gruppenleiter Veranstaltungen mit anderen organisieren und durchführen zu können.</p> <p>Für wen ist der Kurs? Für alle Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klasse, die Lust haben, sich danach als Leiter in der KSJ-Gruppe zu engagieren.</p> <p>Was lerne ich in dem Kurs genau? Prinzipiell alles, was man als Jugendleiter so brauchen kann. Dazu gehören rechtliche Grundlagen, Präsentationstechniken, Methoden und Spiele, aber auch vieles über die eigene Persönlichkeit. Besonders viel Wert wird auf Eigenverantwortlichkeit gelegt. So wird eine Übernahme von Aufgaben auf dem Kurs, wie die Anleitung von Methoden oder die Organisation der Verpflegung mit Unterstützung der Kursleiter gewährleistet. Der Kurs bietet daher nicht nur fachlichen Lernraum, sondern auch konkrete Praxiserfahrungen.</p> <p>Wie sieht der Kurs aus? Der Kurs besteht hauptsächlich aus zwei Teilen, die jeweils 5-6 Tage dauern (Herbst und Osterferien!). Dazu kommt noch ein Wochenende, an dem ein Erste-Hilfe-Kurs stattfindet. Außerdem müssen alle Teilnehmer ein eigenes Projekt durchführen. Dabei werden sie jeweils von einem Kursleiter unterstützt.</p> <p>Kosten: Der Kurs kostet voraussichtlich 175 Euro. Die Schule bezuschusst den Kurs mit 90 Euro. Euer Anteil liegt damit bei 85 Euro.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Zustimmung der Eltern durch Unterschrift auf dem Anmeldeformular der KSJ					

Titel:				Kursnummer:	
Schülerzeitung „AusGabe“				GAN	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Gesellschaftswissenschaften				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Schürken, Herr Sauter-Servaes			Teilnehmerzahl:	10-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Als Reporter für die Schülerzeitung wirst Du dich mit aktuellen Themen (auch des Schulalltags) auseinandersetzen, recherchieren, dokumentieren, Artikel verfassen, Interviews führen, eure Texte layouten, Bilder machen ... Zusätzlich zu der nun bereits mehrfach erschienenen Schülerzeitung wird auch die Weiterentwicklung des GA-Youtube-Kanals ein wichtiges Thema der Redaktion sein. Hier möchten wir gerne in regelmäßigen Abständen über alle Themen berichten, die die Schülerschaft interessieren – melde dich also auch, wenn Du dir die Arbeit mit Videos gut vorstellen kannst.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Gewünscht wird die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern, die bereits im vergangenen Jahr an der Erstellung der Zeitung teilgenommen haben. Du solltest bereit sein, auch über die Doppelstunde pro Woche hinaus etwas zu recherchieren oder Interviews zu führen etc. Grundkenntnisse im Umgang mit Word sind von Vorteil. Interesse am Schreiben von Artikeln, am Gestalten einer Zeitung.</p>					

Titel:				Kursnummer:	
TUN Tier – Umwelt – Natur; Making a difference				TUN	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Naturwissenschaften, Soziales Lernen				5-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Straub			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wir wollen uns zusammen Wissen über Tier, Natur – und Umweltthemen auf Deutsch und Englisch erarbeiten. Die Themen werden teilnehmer- und altersabhängig sein. Wir werden allerdings nicht bei der Theorie bleiben, sondern uns auch im Freien betätigen : Pflege der Blumenwiesen, Anlage neuer Pflanzen, Überwachung der Nistkästen, Füttern der Wildvögel, sowie Umsetzung neuer Ideen, die sich aus der Gruppe ergeben.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Ihr interessiert Euch für Tiere und die Natur? Ihr wollt Tieren und der Natur ein bisschen unter die Arme greifen? Dann könnt ihr an diesem Modul teilnehmen. Ihr braucht kein Vorwissen. Ihr solltet aber bereit sein, Euch mit euren ausgewählten Themen auch auf Englisch zu befassen. Es spielt dabei keine Rolle, wie lange ihr schon Englisch hattet. Außerdem solltet ihr gerne mal draußen sein und Euch nicht scheuen, ab und zu schmutzige Hände zu bekommen.</p>					

Titel:				Kursnummer:	
Who run the world? – Girls!				GAN	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Gesellschaftswissenschaften, Musik/Theater, Soziales Lernen				8-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schneider			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Es war einmal eine Prinzessin, die wollte nicht hören, verschaffte sich irgendwie Zugang zu dem verbotenen Zimmer, stach sich an einer Spindel und fiel in tiefen Schlaf. Zum Glück aber war da ja dieser starke Prinz, dem keine Mauer zu hoch und keine Dorne zu stachelig war und der die hübsch aussehende Prinzessin wachküsste. Was wäre wohl aus der armen, eigensinnigen Prinzessin geworden, wäre da nicht dieser Traum von einem Mann gewesen?! Wir kennen sie zur Genüge, diese Märchen von den schönen, hilflosen Prinzessinnen und den mutigen, starken Prinzen. Und Heidi Klum und Co. setzen diese Märchen fort: Sei schön, sei angepasst und mache immer brav, was die Herren Fotografen und Manager dir sagen. Eine eigene Meinung kannst du schon haben, aber bitte nicht zu laut äußern. Haben wir vielleicht doch alle ein bisschen zu viel von Grimm's Märchen, Disney und Hollywood abbekommen oder warum lassen wir Mädchen/Frauen uns auch im Jahr 2020 erzählen, dass wir das schwächere Geschlecht sind? Warum braucht es eine Frauenquote statt dass Frauen ganz selbstverständlich die Hälfte von Vorstandschaften und anderen Gremien ausmachen? Warum sind wir im Schnitt höher (aus-)gebildet und verdienen trotzdem deutlich weniger? Dieses Modul will sich unter anderem diesen Fragen widmen, aber auch genauer unter die Lupe nehmen, welche gesellschaftlichen und psychologischen Mechanismen dazu führen, dass wir als Mädchen/ Frauen uns so oft unter Wert verkaufen und den Jungs/Männern oft wie selbstverständlich die gesellschaftliche pole position überlassen. Wie wird in diesem Modul gearbeitet? Was sind mögliche Fragestellungen? Hier ein Einblick: Was macht ein selbstbewusstes und starkes Auftreten aus? Und wie kann Bogenschießen hier helfen? Was machen Shows wie GNTM mit uns? Welche Erfahrungen schaffen, dass wir Mädchen/Frauen in manchen Bereichen so oft Männern den Vortritt lassen? Wie können wir das ändern? Wollen wir das überhaupt ändern? Warum spielen sich Mädchen/Frauen so oft gegenseitig aus statt sich zu unterstützen? ... Was die genauen Themenstellungen und Herangehensweisen dieses Moduls angeht, bin ich sehr offen für eure Ideen und Impulse. Wichtig ist mir, dass wir vielseitig arbeiten. Das heißt, ich würde gerne auch tatsächlich Bogenschießen gehen, projektorientiert arbeiten und vielleicht auch ReferentInnen zu verschiedenen Themenbereichen einladen! Habe ich euer Interesse geweckt? Dann meldet euch an! Ich freue mich auf euch!</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					