



Modulverzeichnis 2021/2022



Inhaltsverzeichnis

Sprachen	2
Chinesische Sprache	2
Debating.....	2
English-speaking Films	3
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 6-7	3
(Förderkurs)	3
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 8-9 (Förderkurs)	4
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 10 (Förderkurs)	4
Exploring the American Way of Life – mit den Simpsons.....	5
Französisch Kochen – Bon appétit	6
Französisch-Plus für Klasse 6-7 (Förderkurs)	6
Französisch-Plus für Klasse 8-10 (Förderkurs)	7
Französisch-Plus für Klasse 10 (Förderkurs)	7
Latein-Plus für Klasse 7-9 (Förderkurs).....	8
Modern movie analysis – Filming techniques and topic discussions.....	8
Gesellschaftswissenschaften	9
Die Welt und ihre Konflikte.....	9
Illenau Projekt	9
Unternehmen live	10
Verschwörungserzählungen – früher und heute.....	10
Mathematik	11
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 5 (Förderkurs)	11
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 6 (Förderkurs)	11
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 7 (Förderkurs)	12
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 8 (Förderkurs)	12
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 9 (Förderkurs)	13
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 10 (Förderkurs)	13
Mkid - Mathe kann ich doch! Junior (für Klasse 6).....	14
Mkid - Mathe kann ich doch! Senior (für Klasse 7)	14
Naturwissenschaften	15
Computer- und Netzwerk-AG.....	15
Outdoor-Geographie	16
Roboter-Steuerung für Klasse 5-6	17
Schüler experimentieren – Jugend forscht	17
Weinbau - Die Bienenbuckler	18
Spiele programmieren mit Scratch	18
Technik-AG	19
Bildende Kunst	20
Audio-Video-Projekte	20
Chinesische Kalligraphie und Tuschkmalerei	20

Kreative Fotografie.....	21
Malen und zeichnen im Freien/in der Natur: Thema Landschaft.....	21
Menschen malen und zeichnen	22
Plastisches Gestalten (in Stein, Ton, Holz, Gips)	22
Schwarz-Weiß-Fotografie – die Dunkelkammer entdecken	23
Sport	24
Abitur-Vorbereitung Sport-Spiele.....	24
American Sports (mit bilingualen Anteilen).....	24
Basketball.....	25
Einrad fahren und Einradreigen.....	25
Fußball in der Unterstufe	26
Geräteturnen und Trampolin.....	26
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)	27
Spiele spielen.....	27
Volleyball.....	28
Yoga.....	28
Zirkus	28
Musik / Theater	29
BBO (Blasorchester)	29
Big Band.....	29
Klavierspielen müsste man können	30
Rhythm & Groove	30
Streichorchester.....	31
Theater Mittel- und Oberstufe	31
Theater Unterstufe	32
Junges Vokalensemble – Young Voices	32
Vokalensemble	33
Soziales Lernen / Verantwortung / Gesundheit.....	34
Die Welt neu denken.....	34
Schulsanitätsdienst	34
Schülermentorenkurs der KSJ	35
Schülerpresse „Sorry... again!“	36
Social FIT	36
T.U.N. Tier – Umwelt – Natur; Making a difference	37
Voll fit!	37

Sprachen

Titel:					Kursnummer:
Chinesische Sprache					CHI
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Chinesisch					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Herr Lin			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse der Aussprache und der Schriftzeichen - Grundlagen der Grammatik - Umgangssprache für alltägliche Situationen, z. B. Begrüßung, sich und die eigene Familie vorstellen, nach dem Weg fragen, einkaufen, essen gehen ... - Landeskunde: das Land und seine Kultur - Singen chinesischer Lieder, Kennenlernen chinesischer Malerei und Kalligrafie - Vorbereitung auf die HSK-Prüfung – Es besteht die freiwillige Möglichkeit, in Karlsruhe an der HSK-Prüfung, einer international anerkannten Standardprüfung für Chinesisch teilzunehmen und ein Zertifikat von Hanban zu erwerben. 					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Anfänger und Fortgeschrittene					

Titel:					Kursnummer:
Debating					DEB
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hoffmann			Teilnehmerzahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Debating bedeutet gepflegtes Streiten auf Englisch. Dieses Modul führt Euch schrittweise dazu, dass Ihr überzeugend argumentiert, aber auch die Argumentation anderer in Frage stellt. Auf dem Weg dorthin warten viele verschiedene Sprachspiele und Übungen im freien Sprechen auf Euch. Man kann über fast alles debattieren, deshalb könnt Ihr Eure eigenen Themen und Interessen einbringen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wenn Du gerne Englisch sprichst und mit anderen diskutierst, bist Du richtig hier!					

Titel:					Kursnummer:
English-speaking Films					ESF
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch, Soziales Lernen					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Dietrich			Teilnehmerzahl:	8-14
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Working with English-speaking films: We are going to watch films and film sequences in English - and then speak about them & work with them in creative ways. You'll improve your English in a fun way and at the same time learn something about people and cultures from around the world. You will also get to know some film classics: really good movies!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
When you join this "English film module", I expect you enjoy watching films in English and being creative! In theory, any level of English will be fine for this course - but you should be open to new vocabulary. If necessary, subtitles will be shown.					

Titel:					Kursnummer:
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 6-7 (Förderkurs)					EP67
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					6-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Straub			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Englisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Englisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung der ersten Schuljahre.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an und Motivation zur Kommunikation in Englischer Sprache und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten.					

Titel:					Kursnummer:
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 8-9 (Förderkurs)					EP89
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					8-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schneider			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Ziel des Moduls ist, eure Englisch-Grammatik und euren Englisch-Wortschatz zu wiederholen und zu verbessern. Das machen wir zum einen ganz klassisch mit Wiederholungseinheiten und Übungen, aber auch das tatsächliche Erleben der Sprache soll nicht zu kurz kommen. Daher werden wir auch englische Lieder, Filme und Serien anschauen und uns über deren Inhalte austauschen. Und das Beste daran: Da unsere Lerngruppe deutlich kleiner sein wird als eine normale Schulklasse, können wir individuell schauen, wo eure Lücken liegen und diese gemeinsam schließen!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an und Motivation zur Kommunikation in Englischer Sprache und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten.					

Titel:					Kursnummer:
Englisch-Plus: Englisch? Kann ich! für Klasse 10 (Förderkurs)					EP10
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Heimer			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Ziel des Moduls ist, eure Englisch-Grammatik und euren Englisch-Wortschatz zu wiederholen und zu verbessern. Das machen wir zum einen ganz klassisch mit Wiederholungseinheiten und Übungen, aber auch das tatsächliche Erleben der Sprache soll nicht zu kurz kommen. Daher werden wir auch englische Lieder, Filme und Serien anschauen und uns über deren Inhalte austauschen. Und das Beste daran: Da unsere Lerngruppe deutlich kleiner sein wird als eine normale Schulklasse, können wir individuell schauen, wo eure Lücken liegen und diese gemeinsam schließen!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an und Motivation zur Kommunikation in Englischer Sprache und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten.					

Titel:				Kursnummer:	
Exploring the American Way of Life – mit den Simpsons				EWL	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Englisch, Gesellschaftswissenschaften				9-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Schürken, Herr Meier			Teilnehmer- zahl:	8-14
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Die Simpsons sind nicht nur die erfolgreichste und am längsten laufende Serie, die amerikanische Familie zeigt uns auch auf unnachahmliche Weise den legendären „American Way of Life“ – voller Bezüge zu Politik, Geschichte, Psychologie und Gesellschaft. Wir möchten mit euch die besten und inhaltlich ergiebigsten Folgen untersuchen und die behandelten Thematiken analysieren. Kreative Zugänge sollen dabei eine ähnliche große Rolle spielen wie analytische. Zusätzlich werden wir uns auch mit Film- bzw. Serientheorie beschäftigen.</p> <p>***ACHTUNG*** Das Modul wird bilingual stattfinden, Unterrichtssprache soll vorwiegend ENGLISCH sein. ***ACHTUNG***</p> <p>In diesem Sinne: Join our class ... or "eat our shorts"</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Grundkenntnisse, was die Simpsons betrifft, sowie gute Kenntnisse der englischen Sprache erforderlich. Wenn ihr die Simpsons kennt und gerne schaut, aber auch mal hinter die vordergründige Komik blicken wollte, seid ihr für unser Modul genau richtig.</p>					

Titel:					Kursnummer:
Französisch Kochen – Bon appétit					FRK
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Salut à tous :-) Du hast Lust dich mit französischem Essen zu beschäftigen? Dann melde dich zu diesem Modul an :-). Wir werden Rezepte verstehen und selbst schreiben, Kochvideos drehen, lernen Essen zu bestellen, selbst zubereiten, vielleicht in ein französisches Restaurant gehen, ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Du musst kein Französisch-Profi sein, aber Lust haben, dich mit der Sprache und dem Essen zu beschäftigen.					

Titel:					Kursnummer:
Französisch-Plus für Klasse 6-7 (Förderkurs)					FP67
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					6-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schmid			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Mehr Sicherheit in Französisch gewinnen!					
Französisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Französisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse und Motivation zur Kommunikation auf Französisch und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten!					

Titel:					Kursnummer:
Französisch-Plus für Klasse 8-10 (Förderkurs)					FP89
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					8-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schmid			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Mehr Sicherheit in Französisch gewinnen!					
Französisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Französisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse und Motivation zur Kommunikation auf Französisch und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten!					

Titel:					Kursnummer:
Französisch-Plus für Klasse 10 (Förderkurs)					FP10
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Französisch					10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Mehr Sicherheit in Französisch gewinnen!					
Französisch verstehen, sprechen und schreiben – Förderung und Stärkung der Französisch-Kenntnisse – zur Wiederholung und Festigung					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse und Motivation zur Kommunikation auf Französisch und Bereitschaft zum selbständigen Arbeiten!					

Titel:					Kursnummer:
Latein-Plus für Klasse 7-9 (Förderkurs)					LAT
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Latein					7-9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Dr. Daul			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
„Die letzten Stunden am Vesuv. Wie die Flucht aus Pompeji gelang.“ – Spannung pur, Geschichte satt, in leichtverständlichem Latein. Mit dieser reich bebilderten Lektüre wiederholst du die Basics - Wortschatz, Formenlehre und Grammatik – wie von selbst.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Für Lateinschüler*innen der Klassen 7-9					

Titel:					Kursnummer:
Modern movie analysis – Filming techniques and topic discussions					MMA
Fachbereich:					Klassen:
Sprachen, Englisch					11-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	Nach Absprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Watching and analyzing of 6-8 modern and/or classical movies * Learning about filming techniques and how they affect the viewer * Input about certain aspects of each film in class setting * Open discussion about the content and message of the movie (in English language!) 8-10 sessions: * about 2 sessions for general information and learning about filming techniques * 6-8 double sessions: watching a film and discussing specific aspects about it (symbology, historical background, social topics, role of sports, musical score...) Mostly relevant for students in grade 10, preparation for "Kursstufe"; but open for younger or older students as well.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
* Films will be watched in English (with subtitles) and classroom discussions will be held in English. * Therefore you should be able to follow spoken English language well, and you shouldn't be afraid to participate in discussions and talks in the foreign language. * Interest in movies and how they are made.					

Gesellschaftswissenschaften

Titel:				Kursnummer:	
Die Welt und ihre Konflikte				WUK	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Geschichte				9-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Börsig			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Seit ein paar Jahren scheint die Welt im Dauerkrisenzustand zu sein. Kein Krisenherd konnte im vergangenen Jahr dauerhaft entschärft werden – weder von den Vereinten Nationen, der EU oder den drei Weltmächten USA, Russland und China. Aggressive und religiös getriebene Regionalmächte heizten Kriege weiter an, Terrormilizen bekommen weiteren Nachschub an Attentäter. Ob der Krieg um Syrien, der Palästina- oder Ukraine-Konflikt oder die Bürgerkriege Afrikas: Je nach Interesse der Schülerinnen und Schüler werden wir uns mit einer Auswahl politischer Brennpunkte und Herausforderungen unserer Zeit auseinandersetzen und dabei auch die historischen Hintergründe beleuchten.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:				Kursnummer:	
Illenau Projekt				ILL	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Geschichte				10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Absprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Sauter-Servaes			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Im „Illenau Projekt“ für Klasse 10 wird es im ersten Halbjahr darum gehen, eine eigenständige Arbeit zu einem selbst gewählten historisch-politischen Thema zu verfassen – eine Wettbewerbsteilnahme (z.B. Europäischer Wettbewerb) ist verpflichtend. Die Themenkreise der verschiedenen Wettbewerbe bilden den Rahmen für die eigene Themenwahl. Im zweiten Halbjahr steht die Illenau und ihre Geschichte im Zentrum des Interesses. Im Juli präsentieren die Teilnehmer*innen des „Illenau Projektes“ einzelne Themen im Rahmen eines öffentlichen Vortragsabends in der Illenau selbst. Die Bereitschaft zur intensiven und selbständigen Beschäftigung mit Geschichte ist Voraussetzung der Teilnahme.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Mit Besuch des Illenau Projekts ist der Besuch des Geschichtsunterrichts und eines verpflichtendes Moduls gleichermaßen abgegolten.					

Titel:				Kursnummer:	
Unternehmen live				UNL	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft				8-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Krämer			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wie fahren Autos in der Zukunft? Wie kommen Waren noch schneller zu uns? Kann man gebrochene Gegenstände nicht dauerhaft reparieren? Unternehmen um die Ecke haben Antworten. Wir wollen nachfragen und sie uns ansehen. Und zudem schauen, wo die eigene Zukunft liegen könnte.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und Besuchen in Unternehmen der Umgebung.					

Titel:				Kursnummer:	
Verschörungserzählungen – früher und heute				VER	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Gemeinschaftskunde, Wirtschaft				8-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Staab			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Vegankoch Attila Hiltmann und die Gegner von Bill Gates sind nicht die ersten und einzigen, die ihre sogenannten „Verschwörungserzählungen“ vor allem über die Sozialen Netzwerke verbreiten wollen. Die Suche nach (scheinbar) rationalen Erklärungen in unsicheren Zeiten kam und kommt im Verlauf der Geschichte immer wieder vor. In diesem Modul werden wir dieses Phänomen aus unterschiedlichen Blickwinkeln betrachten: Geschichte: Welche Verschwörungsmythen gab und gibt es und warum müssen die Juden immer wieder als „Sündenböcke herhalten? Psychologie: Warum sind Menschen so empfänglich für diese Art von Behauptungen? Medien: Welche Rolle spielen die Sozialen Medien für die Verbreitung? Wie werden die „Theorien“ in Romanen und Filmen aufgenommen und verarbeitet? Gesellschaft: Wie beeinflussen die Verschwörungserzählungen die Wahrnehmung und z. B. das Wahlverhalten der Menschen? Wie können wir falschen Behauptungen begegnen?</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Mathematik

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 5 (Förderkurs)					MP5
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					5
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 6 (Förderkurs)					MP6
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					6
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bohn, Herr Hoffmann			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 7 (Förderkurs)					MP7
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bucher, Herr Brüninger			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 8 (Förderkurs)					MP8
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					8
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Weis			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 9 (Förderkurs)					MP9
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					9
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Meßmer			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:					Kursnummer:
Mathe-Plus: Ausgerechnet! für Klasse 10 (Förderkurs)					MP10
Fachbereich:					Klassen:
Mathematik					10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Meßmer, Frau Weis			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir möchten Euch helfen, grundlegende Verständnisprobleme in Mathematik aufzuarbeiten. Dazu werden wir wichtige mathematische Begriffe wiederholen und in Übungsphase festigen. Wir arbeiten immer individuell, d.h. wir gehen möglichst genau auf Eure aktuellen Bedürfnisse ein.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wir setzen voraus, dass du die Motivation und die Bereitschaft mitbringst, eigenständig und konzentriert zu arbeiten. Während der Modulzeit soll eine ruhige und produktive Arbeitsatmosphäre herrschen und wir erwarten von dir, dass du deinen Beitrag dazu leistest.					
In der Regel wird das Arbeitsheft passend zum Mathebuch angeschafft.					
Das Modul findet halbjährlich statt. Bei freien Plätzen ist es möglich, jederzeit einzusteigen. In diesem Fall empfehlen wir dies bis zu den Herbstferien bzw. Faschnachtsferien (2. Halbjahr) zu tun, damit ein sinnvolles und nachhaltiges Arbeiten möglich ist.					

Titel:				Kursnummer:	
Mkid - Mathe kann ich doch! Junior (für Klasse 6)				MKID6	
Fachbereich:				Klassen:	
Mathematik, Naturwissenschaften				6	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt, Frau Kininger			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Entdecke, was du in Mathematik alles kannst! Es ist bestimmt mehr, als du denkst.					
<p>Hier wird mit Zahlen oder geometrischen Körpern jongliert, experimentiert und ausprobiert, um zu Lösungen und Lösungsstrategien kommen. Aufgaben, die zuerst sehr schwierig erscheinen, wirst du knacken können, auch wenn du kein Mathe-Genie bist. Das wird dich auch im "normalen" Mathe-Unterricht weiterbringen. Neugier, Fantasie und Kreativität, aber auch Ausdauer und logisches Vorgehen sind hilfreich. Außer mit Mathematik wollen wir uns auch mit Themen anderer Fächer wie Physik, Chemie und Informatik beschäftigen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bist du im nächsten Schuljahr in der 6. Klasse? Bist du mit Mathe bisher gut klar gekommen, jetzt aber hast du das Gefühl, dass es nicht mehr so gut läuft? Bist du deshalb manchmal enttäuscht und wünschst dir wieder mehr Spaß an Mathe? Dann ist dieses Modul genau das richtige für dich! Du wirst merken: Mathe kann ich doch!					

Titel:				Kursnummer:	
Mkid - Mathe kann ich doch! Senior (für Klasse 7)				MKID7	
Fachbereich:				Klassen:	
Mathematik, Naturwissenschaften				7	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gutt, Herr Knopf			Teilnehmerzahl:	5-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Entdecke, was du in Mathematik alles kannst! Es ist bestimmt mehr, als du denkst.					
<p>Hier wird mit Zahlen oder geometrischen Körpern jongliert, experimentiert und ausprobiert, um zu Lösungen und Lösungsstrategien kommen. Aufgaben, die zuerst sehr schwierig erscheinen, wirst du knacken können, auch wenn du kein Mathe-Genie bist. Das wird dich auch im "normalen" Mathe-Unterricht weiterbringen. Neugier, Fantasie und Kreativität, aber auch Ausdauer und logisches Vorgehen sind hilfreich. Außer mit Mathematik wollen wir uns auch mit Themen anderer Fächer wie Physik, Chemie und Informatik beschäftigen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bist du im nächsten Schuljahr in der 7. Klasse? Bist du bisher mit Mathe gut klar gekommen, jetzt aber hast du das Gefühl, dass Mathe nicht mehr so gut läuft? Bist du deshalb manchmal enttäuscht? Dann ist dieses Modul genau richtig für dich! Du wirst merken: Mathe kann ich doch!					

Naturwissenschaften

Titel:				Kursnummer:	
Computer- und Netzwerk-AG				CAG	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften, Informatik				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Börsig			Teilnehmer- zahl:	8-10
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Bereits seit den 1970er Jahren gewannen vernetzte Computer in wissenschaftlichen Instituten und Forschungseinrichtungen zunehmend an Bedeutung. Bis zum eigentlichen Durchbruch des Internets sollten jedoch noch gut 20 Jahre vergehen.</p> <p>Die vernetzten Computer entwickelten sich zum wichtigsten universalen Werkzeug des 21. Jahrhunderts. Wenngleich sich das reale Leben nicht auf virtueller Ebene abspielt – der an ein Netzwerk und das Internet angeschlossene Computer hat sich längst wie Bleistift, Geodreieck, Vokalheft und Schulbuch zu einer wichtigen Stütze in unserem Schulalltag entwickelt.</p> <p>In diesem Modul wollen wir uns den Aufbau des schulisches PC-Netzwerkes anschauen und eigene kleine Computer-Netze aufbauen. Nach einer Zeit der Einarbeitung sollen die Schülerinnen und Schüler in der Wartung der schulischen IT-Infrastruktur mitwirken und unterstützen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an Computer- und Netzwerktechnik.					
Das Modul findet als Blockmodul statt. Nach Absprache können einzelne Termine auch samstags oder in den Ferien stattfinden.					

Titel:				Kursnummer:	
Outdoor-Geographie				OUT	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften, Geographie				5-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>In diesem Modul lernt ihr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie man sich orientiert (GPS, Karten, Geocaching) - erstellt ihr eigene Orientierungshilfen (eigene Karten) - wendet ihr Euer Wissen direkt in der Natur an (Exkursionen in den Schwarzwald, Geocaching, Klettern) - erfahrt ihr, wie die Erde vermessen wird und probiert die Geräte direkt aus (Geodäsie) - erkundet ihr die unendlichen Weiten des Weltalls (Exkursionen zur Sternwarte) - und vieles mehr! <p>Das Modul findet zwar offiziell in einem wöchentlichen Rhythmus statt, aber nach Absprache werden für die Exkursionen auch Blockveranstaltungen durchgeführt.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Wanderschuhe, Lust auf Exkursionen					
Kosten: Fahrtkosten zu den Exkursionsorten, eventuell Eintrittspreise (Kletterpark)					

Titel:					Kursnummer:
Roboter-Steuerung für Klasse 5-6					ROB6
Fachbereich:					Klassen:
Naturwissenschaften, Physik					5-6
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Betgen			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Bau von technischen Funktionsmodellen aus FischerTechnik. Graphische Programmierung am Computer mit RoboPro. Realisierung einfacher (z.B. Ampel) und komplexerer (z.B. Parkhausschranke, Aufzug) funktionierender selbst programmierter Modelle. Freies Projekt zum Abschluss</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Der Kurs ist zur Einführung gedacht, also bitte nicht zum zweiten Mal wählen, falls der Kurs schon im letzten Schuljahr belegt worden ist.					

Titel:					Kursnummer:
Schüler experimentieren – Jugend forscht					JUF
Fachbereich:					Klassen:
Naturwissenschaften					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Dr. Staak			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Im Mittelpunkt dieses Moduls steht das naturwissenschaftliche Experiment. Welche Methoden gibt es? → Experimente unter Anleitung durchführen! Welche Erkenntnisse kann man aus Experimenten gewinnen? → Experimente auswerten! Wie plane ich ein Experiment? → Eigene Experimente planen und durchführen! Experimente, die sehr vielversprechend sind, könnten dann bei Wettbewerben angemeldet und vorgestellt werden.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Engagement, Kreativität, Durchhaltevermögen, Geschicklichkeit, Neugierde und Interesse an den Naturwissenschaften sind hier gefragt.					

Titel:				Kursnummer:	
Weinbau – Die Bienenbuckler				WBA	
Fachbereich:				Klassen:	
Kooperation Schule/ Wirtschaft, Naturwissenschaften				8-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Hipp			Teilnehmer- zahl:	10-15
Co-Leiter:	,				
Inhalt:					
Du wolltest schon immer einmal wissen, wie der Wein in die Flasche kommt oder was eine Rebschule ist? Dann bist du im Weinbau-Modul „Die Bienenbuckler“ richtig. Wir gehen nicht freitags auf die „fridays for future“ Demonstrationen, sondern gestalten aktiv unseren Lebensraum. In den Reben sind wir nicht nur die Arbeiter, die dafür sorgen, dass die Trauben möglichst mit viel Zucker in das Fass kommen, sondern wir erforschen auch unterschiedliche Bearbeitungsmöglichkeiten, um den Reben maximal viel Wasser zum Wachsen zu geben.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an der Natur und dem Arbeiten in und am Kulturgut Weinreben. Freude in der Natur zu sein und mit anderen Schüler*innen die Zukunft des Weinbaus erforschen.					

Titel:				Kursnummer:	
Spiele programmieren mit Scratch				SPS	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften, Informatik				8-10	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ Do., 8. / 9. Stunde	Rhythmus:	wöchentlich
Leiter:	Herr Börsig			Teilnehmer- zahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
„Scratch“ ist eine von dem renommierten Massachusetts Institute of Technology Media Lab als Einstieg in die Programmierung für Jugendliche geschaffene Computersprache. Anhand von graphischen Codeblöcken werden in „Scratch“ schnell eigene Programme zusammengestellt, deren Struktur und Funktionalität klar erkennbar sind. Hier werden grundlegende Fertigkeiten wie die boolische Logik, Ablaufsteuerung, Schleifen wie viele andere angelegt, die einen leichteren Übergang in andere Sprachen ermöglichen. In diesem Kurs werden wir uns „Scratch“ durch die Erstellung von Spielen annähern. Nachdem sich die Schüler mit der Struktur und Mechanik von Spielen wie „Maze-Runner“ und „Weltraumverteidiger“ auseinandergesetzt haben, werden sie zuerst diese Programme erweitern und nach eigenem Geschmack anpassen. Im Anschluss werden sie dann in Teams eigene Spiele konzipieren, planen und umsetzen. Der Kurs gipfelt in der Vorstellung dieser Spiele von der Planung bis zum fertigen Produkt.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Der Kurs ist offen für alle, die Freude am Spielen haben und die sich für Computer interessieren.					

Titel:				Kursnummer:	
Technik-AG				TAG	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften, Informatik, Musik				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Hunn			Teilnehmer- zahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
In diesem Modul beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Veranstaltungstechnik. Dazu gehören zum einen planerisches Vorgehen, Organisationsstrukturen und natürlich auch die Bedienung der Technik.					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Bildende Kunst

Titel:					Kursnummer:
Audio-Video-Projekte					AVP
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst, Soziales Lernen					8-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Wenzel			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Die Beschäftigung mit dem Thema Film und Hörspiel an ausgewählten Beispielen, das Schreiben von Drehvorlagen, das Erlernen von Computerschnittprogrammen und die Beschäftigung mit der Videoaufnahmetechnik. Das theoretische Wissen soll in eigene kleine Einzel- oder Gruppenprojekte münden. Primär gegenüber der Technik ist dabei die Beschäftigung mit der Gestaltung der Medien sowie das Experimentieren mit Gestaltungsformen.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Grundkenntnisse PC, technisches Verständnis, Freude an der Arbeit in arbeitsteiligen Gruppen, Spaß am Spiel vor der Kamera und an der Arbeit dahinter, Freude am Erfinden von Geschichten.					

Titel:					Kursnummer:
Chinesische Kalligraphie und Tuschmalerei					CHK
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Lin			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und Anwendung von „wen fang si bao“ – den „Vier Kostbarkeiten des Studierzimmers“: Pinsel, Papier, Tusche und Reibestein - Pinselführungsmethoden – von den acht Grundstrichen bis zur Weiterentwicklung der chinesischen Schriftzeichen - Vorstellung der Tuschmalerei - Maltechniken, z.B. für Pandabär, Bambus, Blumen und Landschaft 					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Für Anfänger und Fortgeschrittene.					

Titel:					Kursnummer:
Kreative Fotografie					KFO
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Dietrich			Teilnehmerzahl:	8-14
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Themen und Inhalte werden von den Wünschen und Ideen der Teilnehmer*innen mitbestimmt. Im Mittelpunkt steht der Spaß am kreativen Fotografieren! – kurze Einführung in die Grundlagen derameratechnik (Begriffe wie Blende, Verschlusszeit, ISO-Zahl, ...) – mehrere kreative Foto-Workshops zu verschiedenen Themen (ggfs. auch mal als Blockveranstaltung) - konstruktive Besprechung der Ergebnisse in der Gruppe (Feedback & Austausch) – ggfs. Einführung in die digitale Bildbearbeitung - Präsentationsformen (z.B. Passepartouts selbst schneiden...) - ... Wenn möglich, sollen Ergebnisse des Moduls in einer Foto-Ausstellung gezeigt werden!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Jede*r mit Interesse und Spaß an der Fotografie ist willkommen! d.h. sowohl Anfänger ohne Fachwissen als auch Fortgeschrittene können sehr gerne teilnehmen. Letztere sollten Freude daran haben, Einsteiger ggfs. ein wenig zu unterstützen. – Eine eigene Kamera kann mitgebracht werden, ist aber nicht unbedingt notwendig (Handy als Ersatz bzw. gemeinsames Verwenden von Kameras).					

Titel:					Kursnummer:
Malen und zeichnen im Freien/in der Natur: Thema Landschaft					MZN
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					10-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	Nach Absprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Herr Grommelt			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir werden mit PKWs und unseren Malutensilien hinausfahren in den Schwarzwald oder die Rheinebene und vor dem Motiv malen – auch in Teilgruppen und nach Wetterlage und vielleicht verbunden mit einem Picknick.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Das Thema „Landschaftsmalerei“ ist Schwerpunktthema der aktuellen Abiturprüfung. Aus diesem Grund richtet sich das Modul u.a. an die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe, die das Neigungsfach "Bildende Kunst" gewählt haben oder Interesse daran zeigen.					

Titel:					Kursnummer:
Menschen malen und zeichnen					MMZ
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Ebert			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Mutig greifen wir zu Pinsel und Zeichenstift, um uns dem Menschen in seinen Proportionen, seinem Stand, seinem Sitz, seiner Lage im Raum zu nähern. Ob zeichnerisch oder malerisch, jeder findet eine Form, das Gesehene in seinen Grundzügen zu erfassen und aus Linien oder Pinselspuren einen Menschen entstehen zu lassen. Der Weg ist das Ziel, nicht das eine perfekte Bild. Übrigens eignest Du dir so auch die nötige Ausdauer an, um dich an einer Akademie zu bewerben. So manche hier entstandene Arbeit wurde Bestandteil einer Bewerbungsmappe für ein künstlerisches Studium: Architektur, Modedesign, Produktdesign, Grafikdesign, freie Kunst, Lehramt, Bühnenbild... - Mensch, wer hätte das gedacht, was ich alles kann!</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Grundvoraussetzung sind Neugier, Offenheit für unkonventionelle Mal- und Zeichenweisen sowie Ausdauer. Ergänzend zu der wöchentlichen Doppelstunde ist daran gedacht, an drei vollen Tagen im Rahmen der Schülerakademie das Gelernte zu vertiefen, ggf. mit einem professionellen Modell.</p>					

Titel:					Kursnummer:
Plastisches Gestalten (in Stein, Ton, Holz, Gips)					PLG
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					8-10
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Hammann			Teilnehmerzahl:	8-15
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Erlernen verschiedener Techniken im plastischen Gestalten mit Ton, Gips, Holz oder Stein. Materialerfahrungen sammeln und Techniken erlernen wie das jeweilige Material figürlich oder abstrakter bearbeitet werden kann. Das Ziel ist für jeden Teilnehmer mit Freude und Ausdauer eigene Entwürfe, Ideen in geeignetem Material umzusetzen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Interesse am Material, Freude am Gestalten und Ausdauer in der Umsetzung. Spezielle Grundkenntnisse sind nicht erforderlich, aber Vorkenntnisse im Schnitzen, Steinbehauen oder Gipsgießen sind kein Nachteil.</p>					

Titel:					Kursnummer:
Schwarz-Weiß-Fotografie – die Dunkelkammer entdecken					SWF
Fachbereich:					Klassen:
Bildende Kunst					6-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schwenninger			Teilnehmerzahl:	8-10
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Du wirst die Dunkelkammer entdecken und die Anfänge der Fotografie nachempfinden.</p> <p>Wir machen Fotogramme, bauen eine eigene Lochkamera, mit der wir Bilder machen und anschließend lernen wir, wie man Fotos mit einer Spiegelreflexkamera macht. Nachdem wir den Schwarz-Weiß-Film entwickelt haben, machen wir Abzüge von einzelnen Bildern.</p> <p>Wenn Du den Anfängerkurs bereits besucht hast, kannst Du gerne daran anknüpfen und Tipps bekommen, wie Du einen Bildausschnitt bewusst und geschickt wählst, um ein tolles Foto zu machen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Ab Klasse 6! – keine Grundkenntnisse erforderlich – Achtung: es wird mit Chemikalien gearbeitet (Entwickler und Fixierer) – ggf. können Materialkosten anfallen bzw. einzelne Materialien (z.B. zum Bau der Lochkamera) bringst du selbst mit.</p>					

Sport

Titel:					Kursnummer:
Abitur-Vorbereitung Sport-Spiele					AVS
Fachbereich:					Klassen:
Sport					11-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 10. / 11. Stunde		
Leiter:	Herr Hog			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Dieses Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Leistungsfaches Sport in der KS1 und KS2 zur Vorbereitung der Spielprüfung im Abitur.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Teilnahme am Sport-Abitur 2022 oder 2023.					

Titel:					Kursnummer:
American Sports (mit bilingualen Anteilen)					AMS
Fachbereich:					Klassen:
Sport, Englisch					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-18
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Vermittlung der typischen US-amerikanischen Sportarten (z.B. Baseball, Basketball, American Football, Hockey, Beachvolleyball, Ultimate Frisbee u.v.m.)					
Video-Analyse der Sportarten					
Möglichkeit von Exkursionen zu lokalen Vereinen/Spielen					
Unterricht zum Teil auch in englischer Sprache!					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Interesse an Sport und Bewegung, guter Kernwurf von Vorteil.					

Titel:					Kursnummer:
Basketball					BAB
Fachbereich:					Klassen:
Sport					8-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Asam			Teilnehmerzahl:	10-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir verbessern unsere individuellen, technischen und mannschaftstaktischen Fähigkeiten im Sportspiel Basketball. Das Spiel auf dem Großfeld im 5:5 steht im Vordergrund. Wir nehmen an Wettbewerben, z.B. Jugend-trainiert-für-Olympia teil.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Motivation und Spaß am Basketball.					

Titel:					Kursnummer:
Einrad fahren und Einradreigen					ERF
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Etzel			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Anfangs stehen Disziplin, Geduld und Durchhaltevermögen im Vordergrund. Das Einradfahren zu erlernen braucht Zeit aber macht großen Spass. Das Fahren auf einem Einrad schult das Gleichgewicht und die Koordination. Das Ziel unseres Moduls ist es, dass alle, mindestens eine kleine Strecke, frei auf einem Einrad fahren können. Sobald das Fahren klappt kann man mit Einrädern viele verschiedene Sportarten machen: Wettrennen, Formationen, Basketball und viele weitere. In diese Sportarten werden wir je nach Leistungsstand der einzelnen Teilnehmer und Teilnehmerinnen auch hineinschnuppern. Einen besonderen Fokus legen wir dann auf einen Mannschaftssport, der „Reigen“ heißt. In Teams aus vier oder sechs Fahrern oder Fahrerinnen fahren wir verschiedene Figuren: Mühlen, Tore, Ringe, Kreise, Schleifen und viele andere. Wichtig ist dabei nicht nur, dass jede/r Einzelne die Figuren richtig fährt, sondern besonders dass das Team gut harmonisiert und aufeinander achtet. Das ist nicht ganz einfach, macht aber viel Spaß und fördert die Teamfähigkeit. In unserem Modul ist es wichtig, dass wir uns in der Gruppe gegenseitig unterstützen und uns helfen, damit alle das Modulziel erreichen können.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Anfänger und Fortgeschrittene					

Titel:					Kursnummer:
Fußball in der Unterstufe					FBU
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-6
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Grüninger			Teilnehmerzahl:	10-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>„Trainieren wie in einem Nachwuchsleistungszentrum“ Verbesserung von Individualtechnik und -taktik im Fußball Spielen durch Spielen lernen „Das richtige Spiel ist der beste Trainer“ (Horst Wein) DFB (Schnupper-) Abzeichen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Dieses Modul ist für alle Mädchen und Jungen der Unterstufe geeignet, die gerne Fußball spielen und sich für (neue) Spiel- und Übungsformen interessieren.					

Titel:					Kursnummer:
Geräteturnen und Trampolin					GTU
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Haberstroh			Teilnehmerzahl:	8-16
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Vertiefte Vermittlung von Bewegungsinhalten Erlernen neuer Übungsteile Vorbereitung von Jugend trainiert für Olympia</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
gute Körperspannung von Vorteil, Spaß an der Bewegung					

Titel:					Kursnummer:
Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)					LSW
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Du hast Lust endlich andere Disziplin der Leichtathletik auszuprobieren? Z.B. mit einem Stab große Höhen zu springen oder einen Speer/ Diskus so weit wie möglich zu werfen? Oder Du möchtest dich in den „traditionellen“ Disziplin wie Weitsprung oder Sprint verbessern?</p> <p>Dann wähle dieses Modul, komm vorbei und probiere aus, was dir Spaß macht.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an Bewegung					

Titel:					Kursnummer:
Spiele spielen					SPS
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hog			Teilnehmerzahl:	10-24
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Lauf-, Fang-, Wurf-, Geschicklichkeits- und Teamspiele</p> <p>Eigene Ideen einbringen, Spiele entwickeln, verändern und vor allem spielen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an Bewegung					

Titel:					Kursnummer:
Volleyball					VOB
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Hog			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Spiel- und Übungsformen zum Erlernen und Festigen der Grundtechniken, Teilnahme an „Jugend trainiert für Olympia“, und vor allem spielen, spielen, spielen.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Keine Voraussetzungen. Alle sind herzlich willkommen, egal ob Anfänger oder Profi.					

Titel:					Kursnummer:
Yoga					VOG
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Hammann			Teilnehmerzahl:	10-25
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Yoga für Schülerinnen und Schüler wendet sich an alle, die Freude an Bewegung, Meditation und Entspannung haben. Es geht nicht um Perfektion, sondern um Freude am Leben und der Bewegung in der Gruppe oder als Einzelner. Achtsamkeit und Konzentration sowie Loslassen und Entspannen sind Ziele.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Grundsätzliches Interesse an der Bewegung und den Yogaübungen. Keine Vorkenntnisse nötig. Offen für alle Niveaus, Anfänger oder Fortgeschrittene.					

Titel:					Kursnummer:
Zirkus					ZIR
Fachbereich:					Klassen:
Sport					5-10
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Bode			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Jonglieren, Diabolo spielen, Einrad fahren, Akrobatik und vieles mehr ...					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß an Bewegung					

Musik / Theater

Titel:					Kursnummer:
BBO (Blasorchester)					BBO
Fachbereich:					Klassen:
Musik					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Bayer			Teilnehmerzahl:	8-30
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Einstudieren von modernen Arrangements für Auftritte beim Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingskonzert, etc.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spielen eines Blasinstrumentes (mindestens zwei Jahre)					

Titel:					Kursnummer:
Big Band					BIG
Fachbereich:					Klassen:
Musik					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. / 8. Stunde		
Leiter:	Herr Weber			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
In der wöchentlichen Probe erlernen wir gemeinsam vielfältige Titel aus den Bereichen Jazz und Filmmusik. Außerdem beschäftigen wir uns mit Improvisation und Soli als individuelle Arbeit. Wir bereiten Auftritte vor und gestalten so das Schulleben mit und repräsentieren unsere Schule nach innen und außen.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Alle Schüler*innen mit typischen Instrumenten (Saxophon, Klarinette, Querflöte, Trompete, Posaune, Gitarre, Bass, Klavier und Schlagzeug) und Spaß an der Musik können mitmachen.					

Titel:					Kursnummer:
Klavierspielen müsste man können ...					KLA
Fachbereich:					Klassen:
Musik					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Meier			Teilnehmerzahl:	4-8
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Vieles spricht gegen das Erlernen des Klavierspiels? Kein Instrument, kein Lehrer, keine Ahnung, ob ich das überhaupt kann? Dieses Modul bietet Dir den Einstieg in die Welt des Klaviers. Hier kannst Du schauen, ob Klavierspielen etwas für Dich ist oder neu einsteigen, wenn Du schon einmal Unterricht hattest, das Klavierspiel aber nicht weiterverfolgt hast. Ziel des Moduls ist, dass alle am Ende ein leichtes Stück spielen können und vielleicht die Motivation finden, intensiv ins Klavierspiel einzusteigen. Musiktheorie (alles was man im normalen Musikunterricht so wissen muss) gibt's gratis dazu.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Lust auf Klavier.					

Titel:					Kursnummer:
Rhythm & Groove					RAG
Fachbereich:					Klassen:
Musik					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Tausch			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wer Interesse an Schlaginstrumenten und Rhythmen unterschiedlicher Herkunft hat, ist in diesem Modul herzlich willkommen. Das gemeinsame Musizieren mit Cajons, Trommeln und weiteren Percussion-Instrumenten steht im Zentrum dieses Moduls. Wir lernen rhythmische Grundlagen, verschiedene Handtechniken und Taktarten, wie man verschiedene Musikrichtungen begleitet und wie man in der Gruppe spielt. Zu Beginn dieses Kurses bauen die Schüler*innen ihre eigene Cajon und müssen dafür keine besonderen handwerklichen Fähigkeiten mitbringen. Unter Anleitung werden die bestellten Bauteile zusammengebaut und im zweiten Schritt individuell gestaltet. Am Ende des Moduls dürfen die eigenen Cajons mit nach Hause genommen werden. Die Cajon kommt ursprünglich aus Südamerika und ist ein kastenförmiges Schlaginstrument aus einfachem Holz, welches überwiegend mit Händen und Fingern gespielt wird.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer benötigen keine Notenkenntnisse und auch keine Trommelerfahrung. - Erwerb eines Cajon Bausatzes im Wert von 29 €. (Bei finanziellem Unterstützungsbedarf gerne mich ansprechen und wir werden sicher eine Lösung finden.) 					

Titel:					Kursnummer:
Streicherchester					STO
Fachbereich:					Klassen:
Musik					5-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Bayer			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Einstudieren moderner Arrangements für verschiedene Auftritte, wie z. B.: Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingkonzert, etc.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Man sollte ein Streichinstrument, Klavier oder Schlagzeug mindestens zwei Jahre spielen.					

Titel:					Kursnummer:
Theater Mittel- und Oberstufe					THO
Fachbereich:					Klassen:
Theater					8-12
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gannuscio			Teilnehmerzahl:	5-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Wir machen Theater! Du wolltet schon immer mal auf der Bühne stehen, oder hast es schon für dich entdeckt? Findest du auch die Arbeit hinter den Kulissen spannend? Dann bist du in diesem Modul genau richtig! Von den ersten Proben bis zu den Aufführungen gegen Ende des Schuljahres, sind unterschiedliche Fähigkeiten gefragt und du kannst Kompetenzen erwerben, die du sicherlich auch im Unterricht und im Leben brauchst: - du bekommst Einblicke und Übung in Schauspieltechniken (Rollen/Figuren entwickeln, Präsentation/sicheres Auftreten, Stimme ...) - Schreib- und „Textlern“-Techniken - Regie - Organisation (Requisiten, Kostüme, Bühne, Licht, Technik, Maske usw.) eines Theaterstückes - Teamarbeit vor und hinter den Kulissen Ob als SchauspielerIn oder RegieassistentIn: wenn du dich für Theater interessierst und an einer der Schulaufführungen teilnehmen möchtest, bist du in diesem Modul richtig.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
1. Halbjahr: Fortgeschrittene (bestehende Gruppe) 2. Halbjahr: offen für Anfänger und Fortgeschrittene					

Titel:					Kursnummer:
Theater Unterstufe					THU
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-7
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. / 2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Gannuscio			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wir machen Theater! Du wolltet schon immer mal auf der Bühne stehen, oder hast es schon für dich entdeckt? Findest du auch die Arbeit hinter den Kulissen spannend? Dann bist du in diesem Modul genau richtig! Von den ersten Proben bis zu den Aufführungen gegen Ende des Schuljahres, sind unterschiedliche Fähigkeiten gefragt und du kannst Kompetenzen erwerben, die du sicherlich auch im Unterricht und im Leben brauchst: - du bekommst Einblicke und Übung in Schauspieltechniken (Rollen/Figuren entwickeln, Präsentation/sicheres Auftreten, Stimme ...) - Schreib- und „Textlern“-Techniken - Regie - Organisation (Requisiten, Kostüme, Bühne, Licht, Technik, Maske usw.) eines Theaterstückes - Teamarbeit vor und hinter den Kulissen Ob als SchauspielerIn oder RegieassistentIn: wenn du dich für Theater interessierst und an einer der Schulaufführungen teilnehmen möchtest, bist du in diesem Modul richtig.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>1. Halbjahr: Fortgeschrittene (bestehende Gruppe) 2. Halbjahr: offen für Anfänger und Fortgeschrittene</p>					

Titel:					Kursnummer:
Junges Vokalensemble – Young Voices					USC
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					5-7
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 7. Stunde		
Leiter:	Frau Weber			Teilnehmerzahl:	8-30
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Wir singen ganz unterschiedliche Lieder/Songs in verschiedenen Sprachen und treten mehrmals pro Schuljahr auf (Adventskonzert, Tag der offenen Tür, Frühlingskonzert usw.). Durch regelmäßige Stimmbildung kräftigen wir die Stimme und erweitern den Stimmumfang.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Spaß am Singen und Auftreten					

Titel:					Kursnummer:
Vokalensemble					VOK
Fachbereich:					Klassen:
Musik / Theater					8-12
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 7. Stunde		
Leiter:	Herr Meier			Teilnehmerzahl:	15-25
Co-Leiter:					
Inhalt:					
Erarbeitung von Stücken für drei- bis vierstimmigen Mädchenchor aus verschiedenen Bereichen. Entdeckung der Möglichkeiten der eigenen Stimme.					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Soziales Lernen / Verantwortung / Gesundheit

Titel:				Kursnummer:	
Die Welt neu denken				KLF	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Soziales Lernen				8-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Schneider			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>„In Krisenzeiten die Box zu hinterfragen, aus der heraus wir denken und handeln, bringt Klarheit darüber, welche Teile der Box auch anders aussehen könnten. Und je stärker die Box ins Wackeln gerät, umso mehr macht das neu Denken auch Mut. Und den brauchen wir heute in großen Mengen.“ (aus „Die Welt neu denken“ von Maya Göpel) Coronakrise, Umweltkrise, Klimakrise, Bildungskrise... Es scheint, wir leben in krisengeplagten Zeiten. Doch statt den Kopf in den Sand bzw. in digitale Ersatzwelten zu stecken, möchte ich in diesem Modul gemeinsam einen Blick darauf werfen, wie man Herausforderungen wie die oben genannten annehmen und lösungsorientiert und innovativ weiterdenken kann. „Das war schon immer so!“, „Wir können da ja eh nichts dran ändern!“ oder „Das wird eh nichts bringen!“ sind dabei nicht die Antworten, die wir suchen. Hast du also Lust, einmal „out of the box“ zu denken und vielleicht im Kleinen anzufangen, Veränderungen anzudenken und anzugehen, dann komm vorbei und bereichere dieses Modul mit deiner Kreativität! Zum konkreten Ablauf kann ich dir noch gar nichts sagen, denn es gilt auf Augenhöhe zu schauen, wo eure Ideen, Interessen und Impulse liegen und wie sich diese realisieren lassen.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bereitschaft, selbst zu denken statt nur auswendig zu lernen.					

Titel:				Kursnummer:	
Schulsanitätsdienst				SAN	
Fachbereich:				Klassen:	
Naturwissenschaften, Soziales Lernen				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Absprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Frau Reck			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Einsätze als Schulsanitäter Ausbildung der neuen Schulsanitäter Weiterbildung der erfahrenen Schulsanitäter Schulsanitäter helfen Mitschüler/innen, sie sorgen bei Schul- und Sportfesten, Ausflügen und an ganz normalen Schultagen für Sicherheit und helfen ihren Mitschüler/innen bei Notfällen. Sie sind fit in Erste Hilfe, wissen, wie man einen Verband anlegt, wie man die stabile Seitenlage ausführt und vieles mehr.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Bereitschaft Mitschülern zu helfen					

Titel:				Kursnummer:	
Schülermentorenkurs der KSJ				KSJM	
Fachbereich:				Klassen:	
Gesellschaftswissenschaften, Soziales Lernen, Schulpastoral				9-10	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	Nach Ab- sprache	Rhythmus:	Blockveranstaltung
Leiter:	Kath. Studierende Jugend Freiburg			Teilnehmer- zahl:	8-12
Co-Leiter:	Herr Kilb (Koordination und Unterstützung)				
Inhalt:					
SMP-Kurs – Was ist das?					
Das SMP (Schülermentorenprogramm) ist die Jugendleiterausbildung der KSJ Freiburg. Wenn du Lust hast, spannende Aktionen für dich und andere zu machen und dabei deine Ideen umzusetzen, dann ist der SMP-Kurs genau das Richtige für dich. Hier lernst du alles, was du später brauchst, um als Gruppenleiter Veranstaltungen mit anderen organisieren und durchführen zu können.					
Für wen ist der Kurs?					
Für alle Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klasse, die Lust haben, sich danach als Leiter in der KSJ-Gruppe zu engagieren.					
Was lerne ich in dem Kurs genau?					
Prinzipiell alles, was man als Jugendleiter so brauchen kann. Dazu gehören rechtliche Grundlagen, Präsentationstechniken, Methoden und Spiele, aber auch vieles über die eigene Persönlichkeit. Besonders viel Wert wird auf Eigenverantwortlichkeit gelegt. So wird eine Übernahme von Aufgaben auf dem Kurs, wie die Anleitung von Methoden oder die Organisation der Verpflegung mit Unterstützung der Kursleiter gewährleistet. Der Kurs bietet daher nicht nur fachlichen Lernraum, sondern auch konkrete Praxiserfahrungen.					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Nur für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 9 und 10! Die Mindestteilnehmerzahl liegt bei 1! Die unten angegebenen Termine des Kurses sind maßgeblich: "Blockveranstaltung"					
Wie sieht der Kurs aus?					
Der Kurs besteht hauptsächlich aus zwei Teilen, die jeweils 5-6 Tage dauern und teilweise in den Ferien liegen! Dazu kommt noch ein Wochenende, an dem auch ein Erste-Hilfe-Kurs stattfindet.					
Daten:					
30.10.-05.11.2021					
21.01.-23.01.2022					
08.04.-14.04.2022					
an Schultagen wird Schulbefreiung für eine ehrenamtliche Tätigkeit gewährt.					
Außerdem müssen alle Teilnehmer ein eigenes Projekt durchführen. Dabei werden sie jeweils von einem Kursleiter unterstützt.					
Kosten:					
Der Kurs kostet voraussichtlich 175 Euro. Die Schule bezuschusst den Kurs mit 90 Euro. Euer Anteil liegt damit bei 85 Euro. Teilnahmevoraussetzungen: Zustimmung der Eltern – wird bei der Online-Anmeldung bei der KSJ Freiburg erbeten! Genaue Informationen dazu folgen noch!					

Titel:				Kursnummer:	
Schülerpresse „Sorry... again!“				PRE	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Gesellschaftswissenschaften				8-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Schürken			Teilnehmerzahl:	8-12
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Als Reporter*in/Journalist*in wirst Du dich mit aktuellen Themen (auch des Schulalltags) auseinandersetzen, recherchieren, dokumentieren, Artikel verfassen, Interviews führen, Texte lay-outen, Bilder machen ... Zusätzlich zu der nun bereits mehrfach erschienenen Schülerzeitung wird auch die Einführung bzw. Weiterentwicklung des schuleigenen (Video-)Podcasts ein wichtiges Thema der Redaktion sein. Hier möchten wir gerne in regelmäßigen Abständen über alle Themen berichten, die die Schülerschaft interessieren – melde dich also auch, wenn Du dir die Arbeit mit Videos bzw. Podcasts gut vorstellen kannst.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Gewünscht wird die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern, die bereits in den vergangenen Jahren an der Erstellung der Zeitung teilgenommen haben.</p> <p>Du solltest bereit sein, auch über die Doppelstunde pro Woche hinaus etwas zu recherchieren oder Interviews zu führen und Artikel zu schreiben etc.</p> <p>Grundkenntnisse im Umgang mit Word von Vorteil!</p> <p>Interesse am Schreiben von Artikeln, am Gestalten einer Zeitung bzw. an Interviews und Podcasts.</p>					

Titel:				Kursnummer:	
Social FIT				SOF	
Fachbereich:				Klassen:	
Soziales Lernen				6-7	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	2. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Herr Tausch			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Bei diesem Modul liegt der Schwerpunkt im sozialen Miteinander, der Stärkung von Sozialen Kompetenzen, der Kommunikationsfähigkeit und der eigenen Persönlichkeit. Durch die Vermittlung der sozialen Fertigkeiten sollen die Teilnehmer lernen, Konflikte konstruktiv auszutragen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und Team - und Kooperationsfähigkeit zu entwickeln. Zudem werden wird auch viele spannende Übungen und Spiele durchführen, sodass der Spaß natürlich auch nicht fehlen wird. Am Ende des Moduls ist auch ein Abschlussausflug bzw. Abschlussaktion geplant.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					

Titel:				Kursnummer:	
T.U.N. Tier – Umwelt – Natur; Making a difference				TUN	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Naturwissenschaften, Soziales Lernen				5-12	
Dauer:	1 Schuljahr	Zeitpunkt:	ganzjährig	Rhythmus:	wöchentlich
			Di., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Straub			Teilnehmerzahl:	8-20
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Willst du gerne deinen Teil für eine bessere Umwelt vor deiner Haustür beitragen und mehr über die Umweltproblematik und deren möglichen Lösungen lernen? Willst du auch dein Englisch verbessern oder einfach lernen, dich in mehreren Bereichen gut auszudrücken? Arbeitest du ab und zu gerne an der frischen Luft und mit Erde? Interessierst du dich auch für die kleinen Lebewesen? Dann bist du in diesem Kurs richtig! In this course we will find out about nature (people, animals, plants) and the problems we have with nature. We will try to find out what WE can do to help the animals and plants in our region and how we can tell people how THEY can help. Of course, we'll do practical things: feed the birds, plant bushes and flowers, make posters, ... AND, OF COURSE, WE WILL SEE WHAT YOU ARE INTERSETED IN AND TALK ABOUT IT AND TAKE ACTION.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
<p>Alle SchülerInnen, die an unserer Umwelt interessiert sind, mehr darüber lernen und ihr helfen wollen, und sich auch nicht scheuen, bei der Gartenarbeit Erde oder auch mal einen Käfer oder Wurm in die Hand zu nehmen, sind herzlich willkommen. Die englische Sprache wird natürlich so eingesetzt, dass alle TeilnehmerInnen alles verstehen – auch die Anfänger!</p>					

Titel:				Kursnummer:	
Voll fit!				FIT	
Fachbereich:				Klassen:	
Sprachen, Naturwissenschaften, Soziales Lernen				5-12	
Dauer:	1 Halbjahr	Zeitpunkt:	1. HJ	Rhythmus:	wöchentlich
			Do., 8. / 9. Stunde		
Leiter:	Frau Dr. Daul			Teilnehmerzahl:	8-10
Co-Leiter:					
Inhalt:					
<p>Schule ist toll, Schule ist für dich aber auch anstrengend. - Dann stelle dir doch für einen Augenblick mal vor, wie es wäre, wenn dein Alltag leicht(er) wäre. Hausaufgaben gehen dir von der Hand, auf Tests und Klassenarbeiten bereitest du dich rechtzeitig vor, Teamwork, Planen und Organisieren ist ganz normal. Und? Wenn du dem Geheimnis auf die Spur kommen willst, wie das geht, dann bist du in diesem Modul genau richtig. Und das erwartet dich: I Gehirn auf Hochtouren - so steigerst du spürbar deine eigene Leistungsfähigkeit. II Stress lass nach - so kannst du dir selbst helfen. III Schlechte Gewohnheiten ade - so gewinnst du wertvolle Freizeit. IV Auf Entspannungsreise - so findest du Zeit für echte Erholung.</p>					
Teilnehmervoraussetzungen:					
Sei neugierig, was sich bei dir positiv verändert ...					