

# Gleichwertige Feststellung von Schülerleistung - GFS am Gymnasium Achern



## Pädagogische Ziele & Formen

Die Schülerinnen und Schüler stellen einen Sachverhalt differenziert und zugleich auf das Wesentliche konzentriert dar und zeigen dies in einer der unten aufgeführten Form. An die GFS schließt sich ein Kolloquium an, das Inhalt und Qualität überprüft.

Folgende Formen der GFS sind möglich:

- Referat/Präsentation
- Unterrichtsstunde
- Hausarbeit
- Sonstige, auch fachspezifische Formen, z.B. Organisation einer Exkursion, künstlerische Leistung, Durchführung eines Experiments/eines Projektes usw.

Durch eine GFS stärken die Schülerinnen und Schüler ihre fachlichen und methodischen Kompetenzen. Sie übernehmen Verantwortung für die Einhaltung von Vereinbarungen und Terminen und reflektieren ihre Leistung. Das Halten der GFS bereitet sie auf Seminarsprüfungen und Präsentationsprüfungen im Abitur vor sowie auf Präsentationen im Studien- und Berufsalltag.

## Allgemeine Rahmenbedingungen am Gymnasium Achern

	<i>Klassenstufe 7-8</i>	<i>Klassenstufe 9-10</i>	<i>Kursstufe</i>
Mediengestützte Präsentation/Referat	Richtzeit 10 Minuten Handout max. 1 Seite	Richtzeit 15 Minuten Handout max. 1 Seite	Richtzeit 20 Minuten Handout max. 1 Seite
Schriftliche Hausarbeit	Nicht möglich	Möglich ab Klassenstufe 10 (4-5 Seiten), mit Kolloquium	6-8 Seiten, mit Kolloquium
Unterrichtsstunde, Exkursion, sonstige Leistungen	Nach individuellen und fachspezifischen Absprachen		
Die GFS wird für die Endnote wie eine zusätzliche Klassenarbeit/Klausur gewertet. Ein Nicht-Halten der GFS wird mit der Note 6/0 Punkten bewertet. Liegt ein Plagiat vor, wird die GFS mit der Note 6/0 Punkten bewertet. Ein Plagiat liegt unter anderem vor, wenn ein Abschnitt ohne Quellenangabe übernommen und nicht als Zitat gekennzeichnet ist oder wenn Internetseiten abgeschrieben werden. Auch die Übernahme einer bereits gehaltenen GFS ist unzulässig.			
Eine GFS muss bis zu den Fastnachtsferien angemeldet und sollte in der Regel bis zu den Pfingstferien gehalten worden sein.			Anmeldung bis zu den Herbstferien Kursstufe 2

*Diese Rahmenbedingungen werden durch die Festlegungen der einzelnen Fachschaften ergänzt*

Eine GFS wird mit dem/der zuständigen Lehrer\*in vorbesprochen und im Anschluss reflektiert. Dies dient u.a. der kontinuierlichen Entwicklung von Präsentationskompetenz.



<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>
<b>Thema:</b>	<b>Vorbesprechung:</b>
<b>Datum:</b>	<b>Nachbesprechung:</b>

### Allgemeingültige Kriterien zur Beurteilung einer GFS – Präsentation/Unterrichtsstunde

- *Auftreten vor der Klasse*  
(z.B. Blickkontakt, Körpersprache, Stimmeinsatz, ...)
  
- *Sprache und Sprachgebrauch*  
(z.B. Sprachrichtigkeit, Wortschatz, Sprechtempo, Aussprache, freies Sprechen, ...)
  
- *Struktur und logischer Aufbau*  
(z.B. motivierender Einstieg, Zielorientiertheit, Leitfrage, ...)
  
- *Inhalt*  
(z.B. fachlich korrekt, Differenziertheit, Anspruchsniveau, ...)
  
- *Angemessener Medieneinsatz*  
(z.B. Materialauswahl, ...)
  
- *Umgang mit Rückfragen/Einbindung der Klasse*
  
- *Handout*

### Fachspezifische Aspekte für das Fach \_\_\_\_\_

*Tipps für die nächste GFS:*

**Note:**

**Lehrer/in:**

# Rückmeldebogen zur GFS im Fach \_\_\_\_\_



<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>
<b>Thema:</b>	<b>Vorbesprechung:</b>
<b>Datum:</b>	<b>Nachbesprechung:</b>

## Allgemeingültige Kriterien zur Beurteilung einer GFS - Exkursion

- *Organisation & Logistik*  
(rechtzeitige Vorbereitung, Informationsfluss, Eigeninitiative, ...)
  
- *Inhalt & Durchführung*  
(z.B. Art & Qualität der Expertenbefragung, inhaltliche Vorbereitung, Differenziertheit, ...)
  
- *Umgang mit Rückfragen/Einbindung der Klasse*
  
- *Handout*

## Fachspezifische Aspekte für das Fach \_\_\_\_\_

*Tipps für die nächste GFS:*

**Note:**

**Lehrer/in:**